

## **НИТИ - методика**

### **(новые информационные технологии и Интернет)**

**Фамилия, имя и отчество автора методики** Андоскина Юлия Сергеевна

**Предмет** Русский язык

**Класс** 6

**Название курса** Русский язык

**Название темы** Степени сравнения имён прилагательных

#### **Роль и место данной темы в курсе**

Уроки №81-83 в тематическом плане по русскому языку. На уроках даётся понятие степени сравнения имени прилагательного, происходит знакомство со способами их образования и употребления в речи; развивается умение находить в предложениях прилагательные в сравнительной и превосходной степени, определять их роль в предложении

#### **Основные вопросы темы**

1. Понятие степени сравнения имени прилагательного;
2. Способы их образования и употребления в речи;
3. Синтаксическая роль прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

#### **Перечень уроков по данной теме**

Первый урок: «Степени сравнения имён прилагательных»

Второй урок и третий уроки: «Способы образования и употребления в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степени».

#### **Краткий обзор материала, изученного на предыдущих уроках**

Из курса русского языка в 5 классе учащимся известно: понятие о прилагательном; на предыдущих уроках изучены разряды имён прилагательных по значению.

#### **Перечень вопросов, изучаемых в данной теме**

- Понятие степени сравнения имени прилагательного;
- Способы их образования и употребления в речи;
- Синтаксическая роль прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

#### **Основные особенности использования цифровых образовательных ресурсов (компакт-диски, Интернет-ресурсы) и компьютерных программных средств**

Для проведения уроков по данной теме благодаря Интернет-ресурсам можно подобрать большой объем интереснейшей информации. У детей формируется умение работать с информацией, повышается интерес к современным компьютерным технологиям, совершенствуются навыки работы с компьютерной техникой.

#### **Средства обучения(в том числе технические средства обучения)**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### **Программные средства**

- ✓ Microsoft Word
- ✓ Microsoft Power Point

- ✓ Microsoft Excel
- ✓ Internet Explorer

### **Ресурсы Интернет**

[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395c9c-0a01-0355-0174-14c8eaaf20e7/?sort=order&from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8&rubric\\_id\[\]=60514](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395c9c-0a01-0355-0174-14c8eaaf20e7/?sort=order&from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&interface=pupil&class=48&subject=8&rubric_id[]=60514)

<http://www.fcior.edu.ru/card/5493/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-i.html>

<http://www.fcior.edu.ru/card/6783/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-p.html>

<http://www.fcior.edu.ru/card/6886/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-k.html>

### **Использование компьютера при подготовке учителя к уроку**

Стандартные программы операционной системы Windows позволяют создать такие материалы к уроку как:

1. Презентации.
2. Таблицы.
3. Практические задания.
4. Раздаточный материал.

### **Ожидаемые результаты обучения**

Изучив тему «Степени сравнения имён прилагательных» ученики должны:

- образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имени прилагательного;
- определять их роль в предложении;
- правильно ставить ударение в формах степеней сравнения

## **Урок №1 по теме: «Степени сравнения имён прилагательных»**

### ***Что нужно детям и учителю для работы на уроке (оборудование и ресурсы)***

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Интерактивная доска.

### ***Перечень используемых на уроке цифровых ресурсов и программных средств***

- ✓ Microsoft Word
- ✓ Internet Explorer

### ***Отличительные особенности («изюминки») данного урока***

1. Урок сопровождается демонстрацией интерактивной иллюстрацией "Зима"
2. Работа с интерактивными модулями по теме урока
3. Повышается интерес к современным компьютерным технологиям.

### ***Работа учителя на уроке***

- Приветствие, сообщение темы урока, целеполагание
- Задаёт вопросы на повторение. Даёт задание составить связный текст по иллюстрации и опорным словам. Определить разряд используемых имен прилагательных.

- Предлагает изучить модуль и подготовить сообщение о значении и образовании степеней сравнения имен прилагательных, записать выводы в форме таблицы, используя примеры.
- Задаёт вопросы, способствующие формированию понятия, от какого разряда прилагательных могут образовываться степени сравнения и почему.
- Предлагает выполнить практические задания самостоятельно, приглашает индивидуально слабоуспевающих учащихся выполнить упражнение на интерактивной доске.
- Организация групповой учебной деятельности
- предлагает выполнить упражнение с использованием интерактивного текста с меняющимися примерами.
- Постановка вопроса о достижении цели урока,
- оценивание результатов работы учащихся.
- Поясняет разноуровневое задание.

Во время урока учитель должен смотреть за тем, чтобы дети записывали необходимые фрагменты урока в тетрадь.

### ***Описание деятельности детей***

- Работа в тетради, формулирование цели урока
- Отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрацию. Устно проговаривают полученные тексты, записывают предложения в тетради, обозначая разряд прилагательных.
- Изучают и анализируют модуль, сопоставляют формы степеней сравнения имен прилагательных, записывают выводы с примерами в тетрадь.
- Устно анализируют прилагательные из текста, работают с упражнением учебника, комментируя ответы.
- Выполняют упражнение, сверяют с образцами на экране.
- Работают с интерактивным текстом, комментируя записи, записывают примеры в тетрадях.
- Выводы, ответы на вопрос, обсуждение результатов труда
- Запись домашнего задания в дневниках

### ***Вид классной доски***

- Название темы
- Домашнее задание.

### ***Что должно появиться в тетрадях учащихся***

1. Число и тема урока.
2. Выполненные на уроке упражнения (запись текста, примеров).

### ***Межпредметные связи на уроке***

Интегрированный урок русского языка и информатики, с использованием стандартного программного обеспечения Windows.

### ***Домашнее задание***

*Параграф 49, упр.283,288*

### ***Некоторые итоги урока***

На данном уроке необходимо, чтобы учащиеся:

- Имели представление о столбчатых диаграммах, их назначении, преимуществах и недостатках.
- Освоили чтение диаграмм; научились выделять, группировать, анализировать данные.
- Строили диаграммы, с использованием карточки-инструкции.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**  
**Степени сравнения имен прилагательных**

1.	<i>ФИО (полностью)</i>	<i>Андоскина Юлия Сергеевна</i>
2.	<i>Место работы</i>	<i>ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка м.р.Сызранский Самарской области</i>
3.	<i>Должность</i>	<i>Учитель</i>
4.	<i>Предмет</i>	<i>Русский язык и литература</i>
5.	<i>Класс</i>	<i>6 класс</i>
6.	<i>Тема и номер урока в теме</i>	<i>Степени сравнения имен прилагательных. 81</i>
7.	<i>Базовый учебник</i>	<i>Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2009-2012</i>

**Цель урока:** дать понятие степени сравнения имени прилагательного, познакомить со способами их образования и употребления в речи; развивать умение находить в предложениях прилагательные в сравнительной и превосходной степени, определять их роль в предложении;

**Задачи:**

- образовательные: научить образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имени прилагательного, определять их роль в предложении, правильно ставить ударение в формах степеней сравнения;
- развивающие: развитие речевых, творческих способностей учащихся на материале урока;
- воспитательные: воспитывать интерес к изучению русского языка, формирование правильной грамотной устной и письменной речи.

10. **Тип урока:** изучение нового материала.

11. **Формы работы учащихся:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

12. **Необходимое техническое оборудование:** мультимедийный проектор, мультимедийная презентация.

13. **Структура и ход урока**

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Вступительное слово учителя		Приветствие, сообщение темы урока, целеполагание	Работа в тетради, формулирование цели урока	1 мин.
2	Актуализация знаний	№1 Интерактивная иллюстрация "Зима" (N 7199)	Задаёт вопросы на повторение. Даёт задание составить связный текст по иллюстрации и опорным словам. Определить разряд используемых имен прилагательных.	Отвечают на вопросы, Рассматривают иллюстрацию. Устно проговаривают полученные тексты, записывают предложения в тетради, обозначая разряд прилагательных.	8 мин.
3	Объяснение нового материала	№2 Интерактивный модуль "Степени сравнения имен прилагательных И»	Предлагает изучить модуль и подготовит сообщение о значении и образовании степеней сравнения имен прилагательных, записать выводы в форме таблицы, используя примеры.	Изучают и анализируют модуль, сопоставляют формы степеней сравнения имен прилагательных, записывают выводы с примерами в тетрадь.	10 мин.
4	Первичное закрепление нового материала	Тренировочные упражнения (упражнения учебника))	Задаёт вопросы, способствующие формированию понятия от какого разряда прилагательных могут образовываться степени сравнения и почему.	Устно анализируют прилагательные из текста, работают с упражнением учебника, комментируя ответы.	5 мин.

5	Применение нового знания в стандартных условиях	№3 Интерактивный модуль "Степени сравнения имен прилагательных П»	Предлагает выполнить практические задания самостоятельно, приглашает индивидуально слабоуспевающих учащихся выполнить упражнение на интерактивной доске.	Выполняют упражнение, сверяют с образцами на экране.	5 мин.
6	Систематизация и обобщение	№4 Интерактивный модуль "Степени сравнения имен прилагательных К»	Организация групповой учебной деятельности предлагает выполнить упражнение с использованием интерактивного текста с меняющимися примерами.	Работают с интерактивным текстом, комментируя записи, записывают примеры в тетрадях.	7 мин.
9	Подведение итогов		Постановка вопроса о достижении цели урока, оценивание результатов работы учащихся.	Выводы, ответы на вопрос, обсуждение результатов труда	2мин.
10	Домашнее задание		Поясняет разноуровневое задание.	Запись домашнего задания в дневниках	2мин.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР					
№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР	
1	№1 Интерактивная иллюстрация "Зима" (N 7199)	Мультимедиа	Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395c9c-0a01-0355-0174-14c8eaaf20e7/?sort=order&amp;from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=8&amp;rubric_id[]=60514">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a395c9c-0a01-0355-0174-14c8eaaf20e7/?sort=order&amp;from=79d01730-0a01-00ee-00b5-5129c5112329&amp;interface=pupil&amp;class=48&amp;subject=8&amp;rubric_id[]=60514</a>	
2	Интерактивный модуль "Степени сравнения	Мультимедиа	В данном модуле содержится информация по теме «Степени сравнения имен	<a href="http://www.fcior.edu.ru/card/5493/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-i.html">http://www.fcior.edu.ru/card/5493/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-i.html</a>	

	имен прилагательных И»		прилагательных». В нем раскрывается значение и образования степеней сравнения имен прилагательных.	
3	Интерактивный модуль "Степени сравнения имен прилагательных П»	Мультимедиа	В данном модуле содержится практикум по теме «Степени сравнения имен прилагательных». Интерактивное задание	<a href="http://www.fcior.edu.ru/card/6783/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-p.html">http://www.fcior.edu.ru/card/6783/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-p.html</a>
4	Интерактивный модуль "Степени сравнения имен прилагательных К»	Мультимедиа	В данном модуле содержится контроль по теме «Степени сравнения имен прилагательных». Интерактивное задание	<a href="http://www.fcior.edu.ru/card/6886/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-k.html">http://www.fcior.edu.ru/card/6886/stepeni-sravneniya-imen-prilagatelnyh-k.html</a>