

Конспект открытого урока по литературному чтению во 2 классе.

ТЕМА «Обобщение по разделу «Я и мои друзья».

Цели: - обобщить знания по разделу;

- развивать интеллект, творческие способности;

- воспитывать внимательное отношение к окружающим, культуру общения.

Оборудование: учебник, тесты, кроссворд, рисунки.

План.

I. Организация начала урока.

II. Сообщение темы и целей.

- Сегодня мы с вами вспомним все произведения раздела, поговорим о том, что больше всего запомнилось, разгадаем кроссворд и не только это.

Но сначала нам нужно проверить домашнее задание. Напомните, пожалуйста, что было задано?

III. Проверка домашнего задания.

1) С чего начинается рассказ? (Разбита чашка)

2) Почему эта чашка была так дорога маме?

3) Кто виноват? Кого наказали?

4) Каким было наказание?

5) Что чувствовал Бум, получив незаслуженное наказание? Найдите ответ в тексте.

6) А что чувствовал в это время мальчик? Прочитайте.

7) Какие чувства боролись в душе мальчика? (Вина и страх быть наказанным)

8) Какая ночью была погода? Найдите в тексте.

9) Как вёл себя Бум в непогоду? Зачитайте.

10) Что подтолкнуло мальчика признаться маме? (Жалость к собаке)

11) Почему рассказ так называется? (У каждого было своё ПОЧЕМУ)

12) Какой вопрос задавал себе Бум? Прочитайте.

13) О чём в это время думала мама? Найдите и прочитайте.

14) А мальчик? Прочитайте.

15) Какая пословица лучше всего отражает содержание рассказа? (Лучше горькая правда, чем сладкая ложь).

16) Как нужно было поступить мальчику сразу?

17) А как бы поступили вы?

IV. Работа по теме.

1. Посмотрите на доску. Здесь представлены ваши работы. К каким произведениям они относятся?

2. А ещё я приготовила для вас кроссворд. Разгадаем его и узнаем, кто помогает нам в жизни, без кого становится трудно.

- 1) Сколько пирожных съела Оля. (2)
- 2) Куда «путешествовала» Наташа из рассказа «2 пирожных»? (Африка)
- 3) Какое волшебное слово сказал старичок Павлику? (Пожалуйста)
- 4) Как звали собаку в рассказе В. Осеевой «Хорошее»? (Трезор)
- 5) Как звали героя стихотворения «Я и Вовка»? (Витька).
- 6) Как звали подружку Ани из рассказа Н.Булгакова «Анна, не грусти»? (Катя).

В выделенных клетках появилось слово – ответ на вопрос. ДРУЗЬЯ.
Вспомните название раздела.

3. Послушайте отрывок из песни на слова М. Пляцковского и скажите, мог бы её текст оказаться в этом разделе?

ПРОСЛУШИВАНИЕ ОТРЫВКА из песни «Настоящий друг».

- Мог бы?

- Кто оказался настоящим другом Витька или Вовка из стихотворения Лунина «Я и Вовка»?

- Почему? (НАСТОЯЩИЙ ДРУГ ВСЕГДА ПРИХОДИТ НА ПОМОЩЬ, ПРОЩАЕТ ОБИДЫ)

V. ФИЗМИНУТКА.

VI. Продолжение работы по теме.

4. К какому рассказу можно отнести пословицу «Друг познаётся в беде»? (Анна, не грусти!)

- Что произошло?

- Как вы думаете, из-за чего случилось несчастье?

- Как нужно вести себя на горке, во время любой подвижной игры?

(Внимательно, осторожно, не рисковать своим здоровьем и здоровьем окружающих.)

- Какое слово написала Катя в первый раз? (Спасибо)

- Каким словом обычно отвечают воспитанные, культурные люди на слово «спасибо»? (Пожалуйста).

- В каком произведении речь идёт именно об этом слове? Кто автор?

- Чему учит нас это произведение?

5. Но в этом разделе нам встречались не только рассказы, но и стихи.

- Какие вы помните и сможете прочитать? (НАИЗУСТЬ).

VII. Итог. ВЫВОД.

- Мы сегодня говорили о разных человеческих качествах, которые помогают или мешают дружбе, хорошим добрым отношениям между людьми и даже между людьми и животными.

- На какого героя из прочитанных произведений вы хотели бы быть похожими или хотели бы с ним дружить?

VIII. Тестовая работа.

Все вместе вы показали хорошую работу, а теперь я бы хотела оценить знания каждого из вас. Я предлагаю вам тестовую работу, за которую каждый получит отметку, конечно же, я учту и работу на уроке.

1. Найди и исправь ошибки в названиях произведений.

«Алла, не грусти!» -

«Хорошие» -

«Волшебство слова» -

2. Соедини фамилию автора и его произведение.

Берестов «Почему?»

Осеева « Два пирожных»

Ермолаев « Гляжу с высоты»

3. Отметьте верные утверждения галочкой.

- В рассказе «Хорошее» рассказано о хороших поступках, которые совершал главный герой.

- Волшебное слово, которое шепнул старичок на ухо мальчику, было «Спасибо».

- Два пирожных съела младшая сестра, которая помогла маме мыть посуду.

- В рассказе Осеевой «Почему?» собаку звали Бум.

1. Найди и исправь ошибки в названиях произведений.

«Два пирожка»

«Перед игрой»

«Зачем?»

2. Соедини фамилию автора и его произведение.

Лунин «Анна, не грусти!»

Булгаков «Волшебное слово»

Осеева «Я и Вовка»

3. Отметь верные утверждения галочкой.

- В рассказе «Анна, не грусти!» Аня грустит из-за того, что попала в больницу.

- Мальчик из рассказа «Почему?» свалил вину на собаку из-за вредности.

- «Анна, не грусти!» - такие слова написала в записке девочка Катя.
- К стихотворению «Я и Вовка» подходит пословица «Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось».