

Рецензия

на образовательную программу внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас» Жалиловой В.А., учителя биологии и химии
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка м.р. Сызранский Самарской области

Данная программа подготовлена Жалиловой В.А. в рамках курсов повышения квалификации «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО» и представляет собой вариант программы по организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса, которая по типовому признаку относится к комплексным и реализует социальное направление развития личности ребенка. Программа «Мир вокруг нас» задумана автором, как одногодичная программа организации внеурочной деятельности подростков с периодичностью занятий 1 раз в неделю, всего 34 часа и является связующим элементом при переходе от изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе к освоению образовательной области «Естествознание» - в основной. В рамках глобализации процессов промышленного производства, нерационального использования природных ресурсов, а так же направленность программы на формирование и развитие экологической культуры личности, сознательного поведения в окружающей среде у обучающихся определяют ее актуальность.

Программа внеурочной деятельности состоит из логически связанных частей: титульного листа, пояснительной записки, тематического плана, содержания, учебно-тематического плана и дидактического сопровождения.

К достоинствам данного интеллектуального продукта следует отнести жесткую взаимосвязь между целеполаганием, содержанием программы и планируемыми результатами, выделенными автором для каждого из трех уровней, что свидетельствует об умении Веры Алексеевны разбираться не только в структуре образовательных программ внеурочной деятельности, но и проектировать их содержание. Автором четко определены планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности, при чем, как по видам (предметные, метапредметные, личностные), так и по уровням (первый, второй и третий). В содержании программы прослеживается опора Жалиловой В.А. имеющиеся

ресурсы как самого образовательного учреждения, так и внешней среды. В учебно-тематическом плане разработчик показал умение соотносить виды деятельности на внеурочных занятиях с формируемыми универсальными учебными действиями. Необходимо отметить практико-ориентированный характер программы, где внеаудиторные занятия значительно преобладают над аудиторными, что в совокупности с вышеотмеченным служит свидетельством осознания автором необходимости применения системно-деятельностного подхода.

К недостаткам программы следует отнести выделением автором планируемых результатов только на базовом уровне, осуществление контроля на уровне «организации учета знаний и умений», отсутствием раскрытия влияния программы внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов основной образовательной программы. Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов «Мир вокруг нас» Жалиловой В.А., является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования при организации внеурочной деятельности школьников в общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Рецензент, заместитель начальника
Управления качества образования
ГБОУ ВПО СГОАН

И.А. Морозов



ЗАВЕРЯЮ

Отдел кадров

подпись