

Согласовано с
Управляющим советом
протокол № 3 от
15.04.2019

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.
Теплова муниципального района Сызранский Самарской области**

Отчет

**о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя
Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области**
(наименование образовательной организации)

за 2018 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области за 2018 год

I. Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка
3. Оценка организации образовательного процесса
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ С. Старая Рачейка

III. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области.

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области за 2018 год.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка от 09.01.2019 № 36-ОД «О подготовке отчета по самообследованию образовательной организацией за 2018 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода администрация ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка считает:

- Обучающиеся школы окончили учебный год со 100% успеваемостью и качеством знаний 41,8%. (40,1% в 2016-2017 учебном году).
- Эффективная организация работы педагогического коллектива по обеспечению качества процесса обучения подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, показателями участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- В 2018 г. выпускница 11 класса Андоскина Валерия впервые в истории школы получила 100 баллов на ЕГЭ и сразу по двум предметам: по литературе и русскому языку
- Доля учащихся 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» на основном государственном экзамене в 2018 году, составляет 69% по русскому языку и 86% по математике.
- Все выпускники ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
- Обучающиеся школы добиваются высоких результатов на всероссийской олимпиаде школьников: количество победителей и призеров окружного этапа олимпиады стабильно, в 2018 году обучающиеся школы по 2 предметам стали победителями и по 11 предметам призерами на окружном этапе, это лучший показатель среди сельских школ округа.
- В 2017 году обучающаяся школы Андоскина Валерия стала победителем, а в 2018 году призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (секция «Литература»)
- Обучающаяся школы Жалилова Маргарита стала победителем очного тура регионального этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в Самарской области и включена в состав членов Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в 2018 году.

- Обучающаяся школы Кулагина Эвелина заняла 1 место в областном конкурсе моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Я - Лидер» и стала победителем в областном конкурсе «Олимпийское образование России»
- Команда школы стала победителем районного этапа конкурса «Безопасное колесо» и приняла участие в областном этапе.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Теплова муниципального района Сызранский Самарской области ведет свою историю с 1836г. с открытия Старорачейского церковно-приходского училища. С 1938 г. школа является средней, в 1941г. сделан первый выпуск. С 1 января 2012года школа функционирует как государственное бюджетное общеобразовательное учреждение(ГБОУ). В мае 2015 года школе присвоено имя ее выпускника Героя Советского Союза С.Т. Теплова. Всего из стен школы вышло 2057 выпускников из них 56 медалистов. Школа имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее структурное подразделение «Детский сад») которое находится по адресу 446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, улица Кирова, д.1. Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз учащихся на школьном автобусе по маршруту с.Старая Рачейка-с.Смолькино.

| | |
|--|---|
| Учредитель | Самарская область |
| Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются | министерством образования и науки Самарской области |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются | министерством имущественных отношений Самарской области |
| Название образовательного учреждения | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области |
| Тип и вид образовательного учреждения | общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | государственное бюджетное учреждение |
| Год ввода в эксплуатацию | 1966 г. |
| Юридический адрес | 446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, ул. Щеглова, 1а |
| Фактический адрес | 446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, ул. Щеглова, 1а |
| Телефон | 8(8464)93-06-54, СП «Детский сад»8(8464)93-06-95 |
| Факс | 8(8464)93-06-54 |
| e-mail | st_rach_sch@samara.edu.ru |

| | |
|--|---|
| Адрес сайта в Интернете | http://racheiskaya.minobr63.ru/ |
| Администрация ОУ: Должность руководителя Фамилия, имя, отчество Зам. директора по УВР Зам директора по УВР | Директор Прунов Алексей Васильевич Евсеева Лидия Александровна Кулагина Наталья Александровна |
| Орган государственного-общественного управления | Управляющий совет |
| Год последней аттестации ОУ | 2012г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 63Л01, № 5705, дата выдачи 15 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер №143-15г. от 01 июля 2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия до 29 декабря 2024 года |
| Форма получения образования | - очная, - очно-заочная, - индивидуальное |
| Наличие программы развития | имеется |

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка



Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют: советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений. В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка требованиям Устава

ВЫВОДЫ:

В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка требованиям Устава. Совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач по основным направлениям деятельности.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования и
- среднего общего образования на основе учебного плана ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.

На уровне начального общего образования учебный план 1-4-х классов обеспечил введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводились по пятидневной учебной неделе. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечил введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводились по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность обучающихся 1-9-х классов, организованная по основным

направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному).

- Организация занятий по этим направлениям способствовала достижению обучающимися личностных и мета предметных результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума;

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми.

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей.

Деятельность нашей школы направлена в большей степени на развитие общей интеллектуальной и академической одаренности.

В школе практикуются следующие формы работы с одаренными детьми:

исследовательская деятельность и участие в научно-практических конференциях, индивидуальные занятия, участие в олимпиадах, проектная деятельность. Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Победители и призеры окружного этапа Всероссийских предметных олимпиад:

| № | Ф.И. учащегося класс | Результат | Предмет | Учитель |
|----------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Андоскина Валерия 11 класс | призер | История | Бабичева О.А. |
| 2 | Мартынова Ксения. 8 класс | победитель | Биология | Жалилова В.А. |
| | | призер | обществознание | Бабичева О.А. |
| 3. | Минаева Ольга 8класс | призер | Биология | Жалилова В. А. |
| 4. | Кулагина Эвелина 9класс | победитель | География | Прунов А.В. |
| | | призер | Биология русский язык история | Жалилова В.А. Андоскина Ю.С. Бабичева О.А. |

| | | | | |
|----|------------------------------|--------|------------|----------------|
| | | | литература | Андоскина Ю.С. |
| 5. | Куракин Вадим 10класс | Призер | Биология | Жалилова В.А. |
| 6 | Логинова Елизавета 8класс | Призер | Биология | Жалилова В.А. |

Победители и призеры регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад:

| № | Ф.И. учащегося класс | Результат | Предмет | Учитель |
|----|-------------------------------|-----------|------------|----------------|
| 1. | Андоскина Валерия 11 класс | призер | Литература | Андоскина Ю.С. |

Региональные конкурсы исследовательских и творческих работ учащихся

1. **Призер** (2 место) областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО Самарской области в 2017-2018 учебном году за работу «Исследование реактивной мощности в системе тягового электроснабжения», секция «Техническое творчество, энергетика и транспорт» Жалилова Маргарита 10 класс.

2. **Победитель в номинации «Великолепная двадцатка»** областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся Жалилова М.

Достижения обучающихся в конкурсах в 2018 г.

| № | Наименование конкурса | Участник | Класс | Результат | Руководитель |
|-------------------------|---|-------------|------------|-----------|---------------------------------|
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Огонь наш друг и враг» | обучающийся | 9 класс | 1 место | Евсеева Д.А. |
| 2 | Районный конкурс рисунков «Огонь наш друг и враг» | обучающаяся | 8 класс | 1 место | Евсеева Д.А. |
| 3 | Районный конкурс рисунков «Огонь наш друг и враг» | обучающаяся | 7 класс | 1 место | Евсеева Д.А. |
| 4 | Районный этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница» | команда | 5-9 классы | 1 место | Симонова И.М., Миронова О.И. |
| 5 | Муниципальный этап областного конкурса социально-значимых проектов «Граждан» | команда | | 2 место | Симонова И.М. |
| ОКРУЖНОЙ уровень | | | | | |
| 6 | Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет!» | обучающаяся | 8 класс | 3 место | Симонова И.М. |
| 7 | Окружной этап областного конкурса | обучающийся | 9 класс | 3 место | Симонова И.М. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|----------|------------|---------------------------------|
| | творческих работ «Выборы глазами молодых», номинация «Плакат» | | | | |
| 8 | «Безопасное колесо» | команда | | 1 место | Симонова И.М. |
| 9 | Окружной этап 14 областного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления | обучающаяся | 9 класс | 3 место | Кулагина Н.А., Симонова И.М. |
| 10 | Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России» | обучающаяся | 9 класс | 1 место | Кулагина Н.А. |
| 11 | Соревнования по лыжным гонкам | команда | | 3 место | Миронова О.И. |
| 12 | Слет школьных музеев | команда | | 3 место | Бабичева О.А. |
| 13 | Окружной этап ВКС | обучающаяся | 10 класс | победитель | Андоскина Ю.С. |
| Региональный уровень | | | | | |
| 14 | 14 Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Я - Лидер» | обучающаяся | 9 класс | 1 место | Симонова И.М. |
| 15 | Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях», номинация «Отзыв» | обучающаяся | 6 класс | 1 место | Симонова И.М. |
| 16 | Областной конкурс «Олимпийское образование России» | обучающаяся | 9 класс | 1 место | Кулагина Н.А. |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | обучающаяся | 9 класс | 2 место | Кулагина Н.А. |
| Межрегиональный уровень | | | | | |
| 18 | Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» | обучающаяся | 11 класс | 3 место | Андоскина Ю.С. |
| 19 | Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» | обучающийся | 5 класс | 3 место | Кулагина Н.А. |

ВЫВОДЫ:

в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, что является целью как педагогического коллектива школы, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка реализовывалась программа «Здоровье», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через такие мероприятия как профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Уроки физической культуры были организованы в соответствии с медицинскими показаниями.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Учитель физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организует занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Пять обучающихся освобождены от занятий физической культурой (двигательная активность) по состоянию здоровья.

В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка организовано горячее питание (завтраки и обеды). Имеется обеденный зал. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

ВЫВОДЫ:

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом на 2017-2018 учебный год.

ОБЩИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

Результаты учебной деятельности в начальной школе.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов по годам.

| Год | % успеваемости | кол-во отличников | на «4» и «5» учащихся | % качества |
|------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2015-2016 | 100% | 3 (5%) | 22 | 42,4% |
| 2016-2017 | 100% | 3 (5,7%) | 20 | 44% |
| 2017-2018 | 100% | 4 (7%) | 19 | 41,3% |

Из представленных выше данных следует, что по итогам 2017-2018 учебного года качество знаний понизилось на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Из 55 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» - 4 человека.
- на «4» и «5» - 19 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников возросло на 1 человека, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 1 человека.

Небольшим резервом являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3».

Таких учащихся 2 (уменьшилось количество учащихся, имеющих одну тройку, на 3 человека в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года.)

Мониторинг качества обучения по классам за 4 года.

| год/ классы | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | средний % |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2 класс | 44% | 45% | 50% | 33% | 43% |
| 3 класс | 40% | 53% | 38% | 53% | 46% |
| 4 класс | 31% | 33% | 46% | 38% | 37% |

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

Говоря о необходимости более внимательного отношения к проблеме качественного обучения младших школьников, следует отметить ряд факторов, которые делают её особо актуальной в наши дни.

Первоклассник приходит в школу, достигнув определенной степени развития.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам в течение года проводились контрольные работы и проверка техники чтения.

Результаты обучения во всех классах начальной школы признаны удовлетворительными.

Уровень и качество обученности учащихся начальной школы по итогам года:

Качество знаний - **41,3%**, стабильно.

- Отличников- 4чел.
- Хорошистов- 19чел.
- Призеры различных конкурсов.

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что все обучающиеся 4 класса (100%) справились с работами.

- Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов начальной школы достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты учебной деятельности в основной и средней школе.

В 2017-2018 учебном году в 5-11 классах обучалось в очной форме 107 учащихся. (5-9 классы-89 чел., 10 -11 классы-18чел.)

Из них учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе:
 - а) дети с задержкой психического развития -4 чел. (5 и 9 классы);
 - б) дети с умственной отсталостью-2чел. (6 и 8 классы);
2. численность детей, обучающихся индивидуально на дому-3чел. (7 вид.) (5, 6, 7 классы); 2чел. (8 вид.) (6 класс).

Общая численность учащихся с ОВЗ-11 чел.

Из них дети-инвалиды-3чел.

Переведены в следующий класс 100 чел., закончили школу-7 учащихся.

Из числа учащихся 5-11 классов окончили учебный год:

По результатам 2017-2018 учебного года в 5-9 классах:

- успевают на «5» - 8чел.
- успевают на «4» и «5»-21 чел.
- С одной «3» - 6 учеников (5,6 классы)

2 ученика 9 класса получили аттестат с отличием.

Качество знаний на II ступени обучения составило **33,3%**

(35,8%-в 2016-2017 учебном году), успеваемость - 100%.

10-11 классы (18чел.)

По результатам 2017-2018 учебного года в 10-11 классах:

- успевают на «5» - 5чел.
- успевают на «4» и «5» - 10чел.

Таким образом, качество знаний составило **83,3%** (60%-в 2016-2017 учебном году), успеваемость-100%.

По школе в целом 1-11кл. (176чел.)

- успеваемость-100%,
- качество знаний-41,8%. (40,1% в 2016-2017 учебном году).

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 17ч., на «хорошо» и «отлично» - 50ч.

7 выпускников 11класса и 16 выпускников 9 класса выдержали государственную итоговую аттестацию (в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) и получили соответствующий документ об образовании.

Результаты учебной деятельности в основной и средней школе.

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|------------------|-----------|
| кол-во обучающихся на конец учебного года. | основная ступень | |
| | 95 | 89 |
| успеваемость,% | 100% | 100% |
| качество,% | 35,8% | 33,3% |
| кол-во обучающихся на конец учебного года. | средняя ступень | |
| | 15 | 18 |
| успеваемость,% | 100% | 100% |
| качество,% | 60% | 83,3% |

Образовательные программы в 2017-2018 учебном году освоили 100% обучающихся.

В 5-9 классах отмечается стабильная динамика уровня обученности.

В 10-11 классах отмечается положительная динамика уровня обученности и качества знаний. (+23,3%)

Вопрос качества знаний остается актуальным в 5-9 классах.

Итоги 2017-2018 учебного года

| Класс | Всего учащ-ся на конец года. | Всего учащ-ся успевают на конец года. | В том числе | | % успеваемости | % качества |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|------------|
| | | | Успевают на «5» | Успевают на «4 и 5» | | |
| 5 | 14 | 14 | 1 | 3 | 100% | 28,6% |
| 6 | 26 | 26 | 2 | 5 | 100% | 29,2% |
| 7 | 17 | 17 | - | 4 | 100% | 23,5% |
| 8 | 16 | 16 | 3 | 6 | 100% | 56,3% |
| 9 | 16 | 16 | 2 | 3 | 100% | 31,3% |
| 5-9кл. | 89 | 89 | 8 | 21 | 100% | 33,3% |
| 10 | 11 | 11 | 4 | 4 | 100% | 72,7% |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 6 | 100% | 100% |
| 10-11 | 18 | 18 | 5 | 10 | 100% | 83,3% |

По результатам анализа качества знаний учащихся 5-9 классов можно сделать следующие выводы:

Наиболее высокие показатели качества знаний прослеживаются в 8 классе.

Низкий показатель качества знаний по итогам года в 7(23,5%), 5(28,6%) и 6 (29,2%) классах.

В сравнении с результатами предыдущего 2016-2017 учебного года показатель качества знаний вырос в 8 классе (+11,9%), в остальных классах снизился: в 6 классе (-1,2%), в 7 классе (-7,8%), в 9 классе остался прежним.

Возможные причины

1. Низкая учебная мотивация учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, отсутствие творческих заданий).
2. Низкие интеллектуальные способности.
3. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программ или их невыполнение.
4. Слабый контроль со стороны администрации за организацией дополнительных заданий, индивидуальных консультаций с данными обучающимися.
5. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций.
6. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в режиме перехода основной школы на ФГОС второго поколения осуществлялся учебно-воспитательный процесс в 9 классе.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Были составлены и утверждены планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (общешкольный план-график подготовки к ГИА и планы работы учителей-предметников) 11 классов по подготовке к ГИА.

ОГЭ-2018

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 16 учащихся.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в форме ОГЭ (сдавали 14 учащихся) и ГВЭ (сдавали 2 учащихся).

Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ.

Для учащихся 9 класса проводились репетиционные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся и намечены планы по их устранению. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить содержание мониторинга в подготовке к ОГЭ и избежать типичных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Выполнение общеобразовательных программ;
3. Контроль ведения классного журнала;
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

В следующих таблицах и диаграммах приведены результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущим 2016-2017 учебным годом.

Охват выпускников IX класса государственной итоговой аттестацией.

| 2018 год | | |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Всего выпускников | Участники ГИА в форме ОГЭ | Участники ГИА в форме ГВЭ |
| 16 | 14 (87,5 %) | 2 (12,5%) |

Динамика количества участников государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в форме ОГЭ за последние три года.

| Год | Предметы | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|--------------|----------|----------------|-----------|--------|---------|------------|-------|-------------------|-----------------|
| | Математика | Русский язык | Биология | Обществознание | География | Физика | История | Литература | Химия | Информатика и ИКТ | Английский язык |
| 2016 | 22 | 22 | 13 | 18 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2017 | 21 | 21 | 15 | 4 | 9 | 4 | 1 | - | 3 | 4 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | 14 | 14 | 5 | 8 | 10 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 |
|------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|

В 2018 году для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали биологию (5 человек), обществознание (8 человек), географию (10 человек), информатику (1 чел.), физику (2 чел.), химию (1 чел.), английский язык (1чел.).

ГВЭ сдавали по математике и русскому языку два ученика 9 класса с ОВЗ.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в 2018 году.**

| Предмет. | Учитель | Кол-во учащихся. | Оценка | | | | % Качест ва знаний | % успеv. | Сред няя оцenk а |
|-----------------|----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----|--------------------|----------|------------------|
| | | | « 5» | «4 » | «3 » | «2» | | | |
| 1. Математика | Дудина В.И. | 14 | 2 (14%) | 10 (71%) | 1 (7,1%) | 1 | 85,7% | 93% | 3,9 |
| 2. Русский язык | Андоскина Ю.С. | 14 | 3 (21,4%) | 6 (42,8%) | 5 (35,7%) | - | 64% | 100% | 3,85 |
| Итого | | 28 | 5 | 16 | 6 | 1 | | | |

Преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене по математике, является отметка «4», её получили 10 учащихся (71%)

Задания, которые не вызвали затруднения у всех учащихся: *таких заданий 3.*

(в модуле Алгебра (Части)

Задания, с которыми справились более 50% учащихся в модуле Алгебра- таких заданий 13.

Задания, с которыми *не справились* более 50% учащихся: *это все задания модуля Алгебра и модуля Геометрия части 2.*

Была передача экзамена одним обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по математике, в резервные дни.

Результат- оценка «3».

Преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене по русскому языку, является отметка «4», её получили 42,8 %, отметку «5» получили на экзамене 21,4% выпускников.

Задания по русскому языку, которые вызвали затруднения у 50% учащихся, отсутствуют.

Задания, с которыми не справились более 50% учащихся, отсутствуют.

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся, №3,4, что составило 14% от всех заданий.

Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся- таких заданий 5, что составило 35,7% от всех заданий.

С заданием №7 (словосочетания) не справилось 5 учащихся (35,7%).

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны, либо те предметы, которые им необходимы в будущем для продолжения образования: химия, биология, физика, обществознание, информатика, география, английский язык- всего 7 предметов.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору.

| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | % на «4 и 5» |
|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1. Информатика | 1 | | 1 | | | 100% |
| 2. Английский язык | 1 | 1 | | | | 100% |
| 3. Биология | 5 | - | 3 | 2 | - | 60% |
| 4. Химия | 1 | 1 | - | | | 100% |
| 5. Физика | 2 | | 1 | 1 | | 50% |
| 6. Обществознание | 8 | - | 5 | 3 | | 62,5% |
| 7. География | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 50% |

Выводы:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году ГИА была успешно пройдена выпускниками 9 класса.

Учащиеся 9 класса в количестве 16 человек получили документ государственного образца об окончании основной школы.

Из них получили *документ особого образца*-2 человека.

2. По результатам обязательных экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учащихся по предметам русский язык и математика выполнен.

3. В ходе аттестации в форме ОГЭ учащиеся 9 класса показали хороший результат по качеству знаний по русскому языку-64% (учитель Андоскина Ю.С.) , по математике – 85,7% (учитель Дудина В.И.) при 100% абсолютной успеваемости.

4. Экзамены по выбору по предметам: информатика, физика, химия, география, обществознание, биология, английский язык сдали все учащиеся, выбравшие данные предметы.

Из общего числа выпускников 9 класса 16 человек продолжили образование в школе, перешли в 10 класс 8 человек; поступили в учреждения СПО преимущественно г. Сызрани 8 человек.

2018 году 11 класс окончили 7 учеников. Все допущены к сдаче ЕГЭ.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 7 выпускников.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: по математике (базовый и профильный уровни) и русскому языку, экзамены по остальным предметам школьники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Участники ЕГЭ сдавали 9 экзаменов по предметам:

русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, обществознание, химия, история, биология, литература.

Итоговая аттестация в 11 классе.

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------|--|--|--|
| количество выпускников. | количество медалистов | количество выпускников окончивших на «4 и 5» | количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации. | количество выпускников плучивших аттестат. |
| 7 | 1 | 7 | - | 7 |

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации была организована в соответствии с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2017-2018 учебном году.

Работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ проводилась по отдельному плану, был организован внутришкольный контроль по данному направлению.

Вопросы по организации проведения ЕГЭ обучающихся 11 класса рассматривались на педагогических советах и административных совещаниях, на заседаниях методических объединений рассматривались результаты мониторинга уровня обученности выпускников 11 класса.

Администрация школы проводила анализ результатов внутришкольного мониторинга по подготовке к ЕГЭ обучающихся 11 класса, осуществляла контроль за ведением классного журнала и журнала учета индивидуальных и групповых занятий.

Классным руководителем 11 класса систематически проводилась организационная работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса приняли участие в пробном ЕГЭ, проводимом на базе РЦ во II полугодии 2017-2018 учебного года.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса.

| | | | | | | |
|----------------|----------------|--------|----------|---------|-------|------------|
| предмет | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Литература |
| число учащихся | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| % | 14% | 43% | 28,5% | 14% | 28,5% | 14% |

Динамика сдачи учащимися предметов ЕГЭ по школе за три учебных года.

| Предмет | Средний балл по предмету 2015-2016 учебный год. | Средний балл по предмету 2016-2017 учебный год. | Средний балл по предмету 2017-2018 учебный год. |
|-----------------|---|---|---|
| Математика | базовый уровень:4,3 профильный уровень: 40,3 | базовый уровень:4,0 профильный уровень: 53,3 | базовый уровень:4,28 профильный уровень: 47,25 |
| Русский язык | 70 | 71,25 | 71,86 |
| Физика | 50,5 | 61,5 | 43,6 |
| Обществознание | - | 54,5 | 50,0 |
| История | - | 45,0 | 89,0 |
| Английский язык | - | 68,0 | - |
| Химия | - | - | 40,0 |

| | | | |
|------------|--|--|-------|
| Биология | | | 40,5 |
| Литература | | | 100,0 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с 2016-2017 учебным годом по предметам: русский язык на 0,61; история на 44,0; понижение среднего балла по физике на 17,9; по обществознанию на 4,5; по математике (профильный уровень) на 6,05.

Результаты ЕГЭ-2018 по русскому языку в сравнении с результатами ЕГЭ-2017

Экзамен по русскому языку сдавали 7 учащихся.

| | 2016-2017 уч. год. | 2017-2018 уч. год. |
|---|--------------------|--------------------|
| Число участников | 8 | 7 |
| Число участников, не сдавших русский язык | - | - |
| Минимальный балл по предмету | 36 | 36 |
| Средний тестовый балл по школе | 71,25 | 71,86 |
| Число выпускников, набравших 79-90б. | 2 | - |
| Число выпускников, набравших 70-79б. | 1 | 3 |
| Число выпускников, набравших 58-69б. | 3 | 3 |
| Число выпускников, набравших менее 58б. | 1 | - |
| Число выпускников, набравших 91 баллов и более. | 1 | 1(100б.) |

Границу минимального количества баллов (36) преодолели все выпускники школы.

В 2018 году самый высокий балл по классу -100б., самый низкий балл составил 61б.

Отмечается положительная динамика уровня качества образования по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку изменяется в положительной динамике с 71,25 баллов до 71,86 балла.

Результаты ЕГЭ-2018 по математике в сравнении с результатами ЕГЭ-2017

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 4 учащихся. Все участники ЕГЭ получили удовлетворительные результаты.

| | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год. |
|--|-------------------|--------------------|
| Число участников | 3 | 4 |
| Число участников, не сдавших математику. | - | - |
| Минимальный балл по предмету | 27(проф.) | 27 |
| Средний тестовый балл по школе | 53,3 | 47,25 |
| Число выпускников, набравших 75-87б. | 1 | - |
| Число выпускников, набравших 67-74 б. | - | - |
| Число выпускников, набравших 56-66 б. | - | 1 |
| Число выпускников, набравших 50-39 б. | 2 | 2 |
| Число выпускников, набравших 24-36 б. | - | 1 |

Границу минимального количества баллов (27, профильная математика) преодолели 4 выпускника школы.

Самый высокий балл по классу составил - **56 б.**, самый низкий балл составил -33 б.

Отмечается отрицательная динамика уровня качества образования по математике. Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) изменяется в отрицательной динамике с 53,3 балла до 47,25 балла.

Экзамен по математике (база) сдавали 7 учащихся. (100%)

Результаты:

«5» - 2, «4» - 5.

Кроме обязательных предметов, учащиеся сдавали экзамены по выбору.

Результаты ЕГЭ-2018 по физике в сравнении с результатами ЕГЭ-2017

| | 2016-2017уч.год. | 2017-2018 уч. год. |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|
| Число участников | 2 (66%) | 3 (42,8%) |
| Число участников, не сдавших физику. | - | - |
| Минимальный балл по предмету | 36 | 36 |
| Средний тестовый балл по школе | 61,5 | 43,6 |
| Число выпускников, набравших 79-89б. | 1 | |
| Число выпускников, набравших 70-80б. | - | - |
| Число выпускников, набравших 47-69б. | | 1 |
| Число выпускников, набравших 39-46 б. | 1 | - |

Границу минимального количества баллов (36) преодолели все выпускники школы, сдававшие предмет.

Самый высокий балл по классу составил - 57б.

Результаты ЕГЭ-2018 по обществознанию

| | 2016-2017 уч. год. | 2017-2018уч.год |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Число участников | 4(50%) | 1(14%) |
| Число участников, не сдавших предмет. | - | |
| Минимальный балл по предмету | 42 | 42 |
| Средний тестовый балл по школе | 54,5 | 50,0 |
| Число выпускников, набравших 78-89б. | 1 | |
| Число выпускников, набравших 50-68б. | 1 | 1 |
| Число выпускников, набравших 39-49б. | 2 | - |

Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ.

В 2018году апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

Общие результаты итоговой аттестации.

| 2015-2016 г. | Выпускники школы, прошедшие обучение по программам. | Всего на конец учебного года. | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании гос. образца. | |
|--------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| | | | всего | В том числе особого образца. |
| | среднего общего образования (11 класс) | 7 | 7 | 1 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что:

1. Знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
2. Уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Выводы:

- Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе, реализованы в полном объеме.
- В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами;
- Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ЕГЭ фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Один аттестат с отличием.
- Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки учащихся и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание:

- Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ-2018 на ШМО;
 - Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 - Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
 - Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
 - Тщательно планировать итоговое повторение с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ предшествующих лет.
 - Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демоверсии ГИА».
- С учетом требований итоговой аттестации

Оценка востребованности выпускников

Структура распределения выпускников уровня основного общего образования:

| Учебный год | Кол-во учащихся 9 класса | Перешли на старшую ступень в ОУ | Перешли на старшую ступень в другое ОУ | Поступили в учреждения НПО | Поступили в учреждения СПО |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 2016-2017 | 22 | 11 (50%) | | | 10 (45%) |
| 2017-2018 | 16 | 8(50%) | | | 8(50%) |

Структура распределения выпускников уровня среднего общего образования:

| Учебный год | Кол-во выпускников | Поступили в ВУЗы на бюджетной основе | Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе | Поступили в учреждения довузовского профессионального образования | Трудоустроены |
|-------------|--------------------|--------------------------------------|---|---|---------------|
| 2016-2017 | 8 | 5 (62,5%) | 1 (12,5%) | 2 (25%) | - |
| 2017-2018 | 7 | 5 (71%) | | 2 (28,5%) | |

ВЫВОДЫ:

Анализ статистики поступлений показывает, что 71 % выпускников 11 класса поступила в ВУЗы. Направления подготовки к ЕГЭ были сделаны выпускниками осознанно, все выпускники набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе.

В 2017-2018 учебном году 16 обучающихся закончили в 9 класс. Из них 8 (50%) человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив педагогических работников ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка 20186 года можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов.

подавляющее большинство из 16 педагогов владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. Педагогический коллектив школы по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников.

В ОУ работает 16 педагогов по следующим специальностям:

| Специальность | Количество учителей | Из них внешних совместителей | Из них внутренних совместителей | Средняя учебная нагрузка по предмету |
|---|---------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Учитель начальных классов | 4 | - | 1 | 23,5 |
| Учитель русского языка и литературы | 1 | - | | 22,5 |
| учитель английского языка | 1 | - | | 35 |
| Учитель истории и обществознания | 1 | - | | 25 |
| учитель математики и физики | 2 | - | | 21 |
| Учитель физики | 1 | - | 1 | 10 |
| Учитель информатики и ИКТ | 1 | - | | 26,5 |
| Учитель биологии, химии и географии | 1 | - | | 32 |
| музыки | 1 | - | | 17 |
| Учитель изобразительного искусства и музыки | 1 | - | | 18 |
| Учитель физической культуры | 1 | - | | 30 |
| учитель ОБЖ | 1 | - | 1 | 4 |

Примечание: В данной таблице показаны все кто ведут учебные часы, включая администрацию школы. Всего педагогов-14, без администрации.

1. Образовательный ценз:

| Уровень образования | Человек | % |
|-------------------------------------|---------|-------|
| Высшее педагогическое | 15 | 93,75 |
| Высшее непедагогическое образование | 0 | 0 |
| Среднее специальное педагогическое | 1 | 6,25 |

Среднее специальное образование имеют: 1 учитель начальных классов;

Квалификационный уровень:

| Результаты прохождения квалификационных испытаний | Высшая | Первая | Вторая | Соответствует занимаемой должности | Не прошел(а) аттестацию |
|---|--------|--------|--------|------------------------------------|-------------------------|
| Человек | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| % | 31,25% | 6,25% | - | 27% | 35,5% |

3. Прохождение курсовой подготовки.

В течение 2017-2018 учебного года курсовую подготовку в рамках ИОЧ прошли 2ч. (11%). (Андоскина Ю.С., Бейбулатова Н.В.)

Открыли чеки в 2018 году (с января по сентябрь) 5 учителей.

Имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО 4ч. (100%), по ФГОС ООО-14ч. (100%).

Курсовую подготовку по реализации ФГОС ОБЗ прошли 10ч.

Повышение профессионального уровня педагогов в целом осуществляется в рамках методической работы.

Методическая работа реализуется традиционно через деятельность методических объединений:

1. Методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла; (рук. Андоскина Ю.С, учитель русского языка и литературы)
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла; (рук. Жалилова В.А., учитель биологии, химии)
3. Методическое объединение учителей начальных классов; (рук. Кулагина Н.А., учитель начальных классов)
4. Методическое объединение классных руководителей (рук. Кулагина Н.А., зам. директора по воспитательной работе).

В 2017-2018 учебном году педагоги школы решали вопросы, связанные с реализацией основных направлений ФГОС.

Каждое методическое объединение в течение года работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2017-2018 учебном году школа работала над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

В соответствии с направлением работы школы была определена следующая цель:
профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с внедрением ФГОС НОО и ООО.

Был определен следующий круг задач:

1. Повышение профессионального уровня педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
2. Организация системной подготовки к проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

Темы методических объединений.

1. МО учителей начальных классов.

«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.»

2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла.

«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

3. МО учителей естественно-математического цикла.

«Современное образование: новые требования, новые возможности, новые подходы.»

Деятельность школьных методических объединений строилась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2017-2018 учебный год.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения.

В течение 2017-2018 учебного года традиционно проводился стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг.

Обучающиеся 4, 5 класса приняли участие в ВПР в штатном режиме с последующим анализом работ.

В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарно-эстетического цикла носила творческий характер, работа учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Методические разработки учителей-предметников находили отражение на страницах школьного сайта и персонального сайта учителя.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

На заседании МО были отмечены достижения учеников и педагогов.

Продолжена работа над проектом по созданию школьной газеты «Переменка» (руководитель Андоскина Ю.С.)

Правильно организованная работа с группой перспективных учащихся позволила реализовать различные проекты, раскрыть потенциал школьников в различных направлениях: познавательном, творческом, исследовательском и др.

В течение 2017-2018 учебного года членами МО были подготовлены к участию в олимпиадах конкурсах следующие учащиеся:

- Андоскина В (11кл.)

- призер регионального этапа олимпиады МГУ «Турнир Ломоносова» в г. Самара по литературе.

-призер регионального этапа ВсОШ по литературе,

-победитель Всероссийской олимпиады по филологии «Высшая проба»

Кулагина Э. (9 класс), - победитель окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

Призер окружного этапа ВСОШ по литературе.

Основная цель методического объединения естественно-научного цикла состояла в профессионально-личностном развитии педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС ООО.

В ходе реализации национального проекта «Образование» учителя проводили определенную работу:

-по созданию рабочих предметных программ и программ внеурочной деятельности;

-проводили мониторинги по математике, биологии;

-проводили подготовку учащихся к школьному и окружному турам предметных олимпиад;

-осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов;

-посещали семинары в округе, открытые уроки в рамках работы окружного МО.

(Жалилова В.А); в практике-взаимопосещение уроков и обмен педагогическим опытом.

Жалилова В.А. входит в состав жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Дудина В.И., Пузырникова З.Г Жалилова В.А.являлись экспертами по проверке работ ГИА по математике и химии

В 2017-2018 учебном году профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим направлениям:

-Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и межрегионального уровней:

-Призер Межрегионального конкурса «Возродим Русь святую» в номинации «Разработка программы внеурочной деятельности» (учитель русского языка и литературы Андоскина Ю.С.)

Участие в мероприятиях окружного и регионального уровней.

-Участие в работе жюри научно-практической конференции школьников в качестве члена жюри в секции «Математика» -учитель математики Пузырникова З.Г.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 6483 экземпляров, фонд учебников — 2858 экземпляров.

Льготные категории учащихся-ся в истекшем уч. году обеспечены учебниками на 100%. На базе библиотеки ОУ имеется медиатека.

8. Материально-техническая база

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

| Характеристика здания школы | |
|--|---|
| Год постройки | Здания школы-1966г., здания дошкольного отделения-1995г. |
| Тип здания | Школа - двухэтажное здание из силикатного кирпича, СП «Детский сад» – двухэтажное здание из силикатного кирпича |
| Капитальный ремонт | Не проводился |
| Текущий ремонт | Ежегодно |
| Наличие коммуникаций: | Водопровод Канализация Автономное отопление (газовый модуль) Обычное и люминесцентное освещение |
| Характеристика пришкольного участка | |
| Пришкольный участок (в кв.м.) | Площадь участка фактически – 34000 кв.м. Застроенная – 1865 кв.м. Замощенная (асфальт, бетон) – 300 кв.м. Озелененная (включая цветники) – 16400 кв.м. Спортплощадка-4000 кв.м. Прочая – 10635 кв.м. |

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Количество учебных помещений: | - 21 учебный кабинет; |
| Спортивный зал (в кв.м.) | -147,8 кв.м. |
| Бассейн | Нет. |
| Актальный зал (в кв.м.) | -127 кв.м. Актальный зал (совмещен со столовой). |
| Библиотека с читальным залом и медиатекой | Библиотечный фонд (в тыс. томов) – 6,48 тыс. томов |
| Оборудование столовой | <p>Пароконвектомат 6 уровней PIRON G906RXC D с подставкой и смягчителем</p> <p>Машина посудомоечная фронтальная SILANOS E50PS помпой</p> <p>Ванна моечная INTERMA 430 BC-10Э/600</p> <p>Ванна моечная двойная INTERMA BC-20Э/530/1010</p> <p>Весы электронные настольные CAS DB II-150</p> <p>Весы электронные настольные CAS SW-5</p> <p>Водонагреватель проточный ВЭП-9</p> <p>Комплект гастроемкостей малый</p> <p>Мармит для первых и вторых блюд ITERMA МЭ-У-1500/700-01</p> <p>Машина тестомесильная GASTROMIX HS40B</p> <p>Модуль для приборов ITERMA MC-600/500</p> <p>Модуль дополнительный нейтральный ITERMA MH-1100/700-01</p> <p>Мясорубка настольная МИМ-300М</p> <p>Овощерезка ROBOT COUPE CL50</p> <p>Шкаф пекарский ХПЭ-500</p> <p>Плита электрическая 6-ти конфорчатая ITERMA ПКЭ-6ПР-1475/850/860-24</p> <p>Стеллаж для посуды СКТСК-5</p> <p>Стол производственный INTERMA 430 СЦ-131Э1/906</p> <p>Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM107-S</p> <p>Шкаф холодильный низкотемпературный POLAIR CB107-S</p> |
| Оздоровительная инфраструктура школы | Спортивный зал Спортивная площадка |
| Техническая оснащенность | |
| Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием | <p>начальных классов – 1</p> <p>русского языка – 1</p> <p>Информатики и ИКТ – 1</p> <p>ОБЖ – 1</p> |
| Компьютерная техника | Количество персональных компьютеров – 34шт. |
| Презентационная техника | Из них в учебном процессе- 34 шт., из них: - настольных компьютера – 2; - портативных компьютера – 32; - пользования учителей (ноутбуки) – 11; |
| Множительная и копировальная техника | В локальных сетях – 11 шт. Имеют доступ в Интернет – 15. Показатель ученик/компьютер – 9/1 |
| Интерактивная | Показатель ученик/Интернет – 12/1 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| аппаратура | Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 1 Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедиапроектор – 5 шт. Система интерактивного голосования – 1 |
| Технические средства обучения | Принтер – 7 шт. Сканер – 4 шт. Портативная документ-камера – 1 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 6 шт. Графопроектор – 2 шт. Магнитофон – 5 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 2 шт. Видеодвойка – 1 шт. Музыкальный центр – 3 шт. |

Совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ не соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Доля кабинетов, оборудованных мебелью, не соответствует требованиям ФГОС.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка по процедуре контроля, оценке качества образования, показателях контроля, периодичности регламентируется следующими локальными актами учреждения:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. промежуточной и государственной итоговой аттестации
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о внутришкольном контроле.

Модель оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.

В основе модели - понимание того, что нет качества, единого для всех. Оно задается в зависимости от конкретных условий и потребностей. Качество можно определить, как набор свойств, удовлетворяющих данного потребителя. Качество образования – это интегральная характеристика системы образования, отражающая соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом.

Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и школьными методическими объединениями.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Администрацией школы планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях школьных методических объединений, и педагогического советов.

Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2-4-х классах проводились в сентябре (стартовый контроль) и декабре (промежуточный контроль).

Обучающиеся 6 класса приняли участие в региональной контрольной работе (РКР) по математике, обучающиеся 8 класса – по истории и обществознанию, обучающиеся 10 класса – по физике

Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, а также степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебного года.

В январе, апреле и декабре 2018 года были проведены школьные мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 9-х классов требованиям ФГОС по русскому языку и

математике и по предметам по выбору (физике, химии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, географии).

Мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 11-х класса требованиям ГОС были проведены в январе, апреле и декабре 2018 года как по обязательным предметам (русский язык, математика), так и по предметам по выбору (физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, информатика и ИКТ, литература).

Обучающиеся 11 класса также приняли участие в ВПР по биологии, химии (апрель 2018), истории (май 2018).

Отслеживание соответствия качества подготовки 1- 4-х и 5-9-х классов требованиям ФГОС, качества подготовки выпускников 9, 11-х классов, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся, уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на заседаниях ШМО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка. Система находится в постоянном развитии.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
4. Стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.
5. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников к учебе, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качества знаний

6. Выпускница школы Андоскина Валерия получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении».

7. Школьная система работы с одаренными детьми обеспечила их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профессии

8. В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

9. ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности.

10. В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне требует обновления и не отвечает в полной мере современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка в целом обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Летский сад», реализующего образовательные программы
дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка
имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова
муниципального района Сызранский Самарской области
(наименование образовательной организации)**

**за 2018 год
(отчетный период)**

Самообследование СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка (далее по тексту- ДОО, СП) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка функционирует с 01.01.2012 года как учреждение образовательного типа, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

| | |
|--|---|
| Учредитель | Самарская область |
| Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются | министерством образования и науки Самарской области |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются | органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области |

| | |
|--|--|
| Название образовательного учреждения | структурное подразделение «Детский сад», реализующее образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области |
| Тип и вид образовательного учреждения | общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | государственное бюджетное учреждение |
| Год ввода в эксплуатацию | 1995 |
| Юридический адрес | 446050, Самарская область, Сызранский район, с.Старая Рачейка, ул. Кирова, д.1 |
| Фактический адрес | 446050, Самарская область, Сызранский район, с.Старая Рачейка, ул. Кирова, д.1 |
| Телефон | 8(8464) 930-695 |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя, с 12- ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов. |
| Проектная наполняемость | 140 воспитанников |
| Количество воспитанников | 64 воспитанника |
| Факс | 8(8464)930-695 |
| e-mail | douskazka@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | douskazka.minobr63.ru |
| Орган государственного управления | Управляющий совет |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный № 5705 от 15 июня 2015г. Серия 6 ЗЛО1 № 0001253 |

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Руководитель учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

Педагогический совет детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового

плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников СП.

Общее собрание трудового коллектива учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития СП, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав учреждения.

Родительский комитет защищает законные права и интересы детей, сотрудничает с органами управления, участвует в укреплении материально-технической базы, оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и успешной адаптации их в социум.

В детском саду 20 человек сотрудников (100%) состоят в профсоюзной организации

Структура управления СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка



реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом ДОО.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям и нормативам СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата.

Деятельность учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка;

- Годовой план учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность одного из

родителей (законных представителей), заявления, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, свидетельства регистрации по месту жительства.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка функционирует 3 возрастные группы:

| Возрастная категория | Группа | Направленность групп | Количество | |
|--|--------------------------------|----------------------|------------|-------|
| | | | Групп | Детей |
| От 1 до 3 лет | 1-я младшая | общеразвивающая | 1 | 16 |
| От 3 до 5 лет | разновозрастная средняя | общеразвивающая | 1 | 23 |
| От 5 до 7 лет | разновозрастная старшая группа | общеразвивающая | 1 | 25 |
| Всего воспитанников на конец мая 2018г. | | | | 64 |
| Мальчиков | | | | 25 |
| Девочек | | | | 39 |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС дошкольного образования и СанПин.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольной образовательной организации.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в СП осуществляется посредством Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 29.08.2017 года. Программа разработана на основе примерных, рекомендованных программ:

- Образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
 - Образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
 - Парциальную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д Маханевой;
 - Парциальную программу «Ладушки», под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы **«От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ показал, что уровень овладения детьми необходимых знаний, навыков и умений по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

| Образовательная область | Возрастные группы | | | | | | % | |
|--------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1-я младшая | | Разновозр. средняя | | Разновозр. старшая | | | |
| | нач. года | кон. года | нач. года | кон. года | нач. года | кон. года | нач. года | кон. года |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 45% | 66% | 67% | 80% | 78% | 89% | 63% | 78% |
| «Познавательное развитие» | 46% | 70% | 70% | 80% | 74% | 90% | 63% | 80% |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| «Речевое развитие» | 48% | 69% | 72% | 85% | 70% | 89% | 63% | 81% |
| Художественно - эстетическое развитие | 39% | 75% | 79% | 90% | 85% | 96% | 68% | 87% |
| «Физическое развитие» | 69% | 79% | 77% | 81% | 79% | 93% | 75% | 84% |
| % | 49% | 72% | 73% | 83% | 77% | 91% | 66% | 82% |
| Уровень усвоения материала | Н | С | С | В | С | В | С | В |

По итогам мониторингового обследования, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах в диапазоне от 78% до 87%, что соответствует высокому уровню развития воспитанников - 82%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты воспитанниками СП благодаря: профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов; подбора педагогами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом; приоритету лично - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника; создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка; активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

В течение года воспитанники СП совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах.

| № | Название конкурса | Уровень | Участник | Результат | Руководитель |
|----|---|---------------|------------------------|---------------|---|
| 1. | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка-2018» | Районный | Старшая группа | Благодарность | В.И.Игошкина |
| 2. | Фестиваль детского творчества «Фа-Солька» | Окружной | Вокальный коллектив | 2 место | Н.И.Лазарева М.В. Бегей |
| 3. | Фестиваль детского творчества «Фа-Солька» | Окружной | Танцевальный коллектив | 3 место | Н.И.Лазарева |
| 4 | I Фестиваль яблок «Яблочный край» | Муниципальный | 4 чел. | Лауреат | Е.И.Ашуркова М.В.Бегей Н.И.Лазарева |

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка, годового планирования и учебного плана непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в методических объединениях ДОО, однако на окружных мероприятиях своим опытом работы не делятся. Инновационный опыт некоторых педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников в СП - 20 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей -5, инструктор по физической культуре, иные работники - 12 человек).

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников:

1. Руководитель СП - высшее образование
2. Бухгалтер - среднее специальное образование
3. Воспитатели - 6 человек, из них: 5 человек - среднее специальное, 1 человек - высшее образование.
4. Специалист - инструктор по физической культуре - 1 человек, среднее специальное образование

Сменяемость педагогических кадров, текучесть кадров - педагоги работают постоянно, текучести кадров нет.

Возрастная характеристика педагогического состава

| 30-40 лет | 40-50 лет | более 50 |
|-----------|------------------|------------------|
| - | 4 человека (57%) | 3 человека (43%) |

Квалификационная категория педагогических работников в 2018 году.

| Количество педагогических работников | Количество педагогов, имеющих | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Нет категории |
| 7 человек | 1 человек | 2 человек | 4 человек |
| 100% | 14% | 29% | 57% |

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

| Курсовая подготовка | | Сроки прохождения | Слушатель |
|---|--|-------------------|---------------|
| Наименование программы по ИОЧ | Другие курсы (госзадание, хозрасчетные и др) | | |
| Коррекционно-развивающая работа воспитателей с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с Федеральным | | 03.2018 г. | Лазарева Н.И. |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------|
| государственным образовательным стандартом дошкольного образования (36 ч). | | | |
| Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования (18 ч.) | | 03.2018 г. | Лазарева Н.И. |
| Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (18 ч.) | | 03.2018 г. | Лазарева Н.И. |
| Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования (18 ч.) | | 03.2018 г. | Ашуркова Е.И. |
| Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (36 ч.) | | 03.2018 г. | Ашуркова Е.И. |
| | Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (18 ч.) | 07.2018 г. | Аблокулова О.П. |
| | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (72 ч.) | 10.2018 г. | Бегей М.В. |
| | Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края (18 ч.) | 11.2018 г. | Бегей М.В. |
| | Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего | 06.2018 г. | Бегей М.В. |

| | | | |
|---|------------------|------------|---------------|
| | возраста (18 ч.) | | |
| Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования (18 ч.) | | 10.2018 г. | Мальцева Т.В. |

Публикации, изданные педагогами в 2018 году.

| № | Наименование публикации | Вид публикации | Ф.И.О. участника | Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.) |
|----|-------------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1 | «Путешествие к Лесовичку» | Статья | Бегей М.В. | Газета «Красное Приволжье» (районная газета №6 от 30.01.2018 г.) |
| 2. | Сценарий «Зимняя олимпиада малышей» | Конспект НОД | Аблокулова О.П. | Интернет сообщество «Урок.РФ» Февраль 2018 г. |

Участие в мероприятиях в составе жюри.

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Участник в составе жюри |
|----|---|---------------|-------------------------|
| 1. | Организация и проведение окружного конкурса на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию. | Окружной | Бегей М.В. |
| 2. | Конкурс педагогического мастерства «Лучшая стенгазета ко Дню любви, семьи и верности». | Всероссийский | Аблокулова О.П. |

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что, несмотря на то, что все педагоги - стажисты, повышают уровень своей курсовой подготовки, они - малоактивны, не делятся опытом своей работы на мероприятиях разных уровней, интернет - порталах

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Характеристика состояния здания и территории

| Характеристика здания детского сада | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Год постройки | 1995 |
| Тип здания | Двухэтажное кирпичное здание |

| | |
|-------------------------------|--|
| Капитальный ремонт | Не проводился |
| Текущий ремонт | Ежегодно |
| Наличие коммуникаций: | Водоснабжение Канализация Центральное отопление |
| Характеристика участка | |
| Участок (в кв.м.) | Площадь земельного участка - 5800 кв.м. Застроенная - 780 кв.м. Асфальтированные дорожки - 200 кв.м. Озелененная - 4800 кв.м. |

В структурном подразделении имеются 3 групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется спортивная, игровая площадка.

Для реализации требований ФГОС дошкольного образования в учреждении создана предметно - пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ, она безопасна, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна детям.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

| Помещения | Площадь (кв.м.) | Предназначение |
|--|------------------------|---|
| Групповые комнаты | 200,7 кв.м. | Организация режимных моментов, занятий, самостоятельной деятельности и совместной с воспитателем, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений. |
| Музыкальный зал | 74,1 кв.м. | Проведение с детьми музыкально- ритмичных занятий, праздников, музыкальных развлечений. |
| Комната «Наша безопасность» | 48 кв.м. | Организация работы с детьми по безопасности на дороге, транспорте. |
| Музей «Русская старина» | 36 кв.м. | Организация работы с дошкольниками по приобщению их к истокам русской народной культуры). |
| Кабинет «Эколого-экспериментальная студия «Родничок» | 16 кв.м. | Организация наблюдений и труда детей в природе, работа по эколого-экспериментальной деятельности дошкольников. |
| Изостудия «Сказка» | 18,7 кв.м. | Организация художественно - продуктивной деятельности дошкольников. |
| Методический кабинет | 46 кв.м. | Проведения педагогических советов, методических объединений, совещаний, оснащен наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, литературой для педагогов и детей. |
| Оздоровительная инфраструктура | | |
| Медицинский кабинет с изолятором | 19,5 кв.м. | Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - |

| | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| | | просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников. |
| Спортивный зал | 55 кв.м. | Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию детей |
| Спортивная площадка на участке СП | 400 кв.м. | Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию. |

Из-за недостатка финансовых средств учреждение не имеет возможности приобрести на спортивную и игровые площадки новое стандартное оборудование, соответствующее требованиям и нормам СанПиН.

Техническая оснащенность образовательного процесса.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Компьютерная техника | Количество персональных компьютеров - 2 шт., имеет доступ в интернет - 1 шт. |
| Интерактивная аппаратура | Мультимедиапроектор, экран - 1 шт. |
| Множительная и копировальная техника | Принтер - 2 шт. Сканер - 2 шт. |
| Технические средства обучения | Домашний кинотеатр - 1 шт. Магнитофон - 2 шт. Телевизоры - 1 шт. |

С целью развития информационных технологий в СП широко используется мультимедийная аппаратура, позволяющая моделировать различные ситуации, активизировать познавательную деятельность воспитанников, способствовать повышению интереса к обучению и всестороннему развитию детей.

Для продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, публикации новостей, советов по воспитанию детей, а также для обеспечения открытости, доступности информации, учреждение имеет свой персональный сайт, который регулярно обновляется.

Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями, коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствует повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://douskazka.minobr63.ru> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер - классы («В гости к пальчику большому», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя малая родина», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки – не знают скуки», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Организуются совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Здравствуй, праздник, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Победы», физ.досуги «Мама, папа, спортивная семья», «Олимпийские игры». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

II. Показатели деятельности образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (школа)
(наименование образовательной организации)

за 2018 год
(отчетный период)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------------|--|--------------------------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 168 | 175 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 60 | 69 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 89 | 88 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 | 18 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 72 человека 41,1% | 66 человек 40,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,85 балла | 4,28 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,92 балла | 4,09 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,85 балла | 71,25 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Базовый уровень-4,2 Профильный уровень-47,25 балла. | Базовый уровень-4,14 Профильный уровень-53,3 балл. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |

| | | | | |
|--------|---|---------------|-------------------------|--------------------------|
| | языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 2 человека 12,5 % | 4 человека 19,04 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 1 человек 14,2 % | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 71 человек 42,26% | 65 человек 36,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 26 Человек 15,47% | 10 человек 5,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 7 человек 4,16% | 8 человек 4,57 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ % | 0 человек | 2 человека 1.14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |

| | | | | |
|------------|---|---------------|-------------------------|------------------------|
| | общей численности учащихся | | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 человек | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 14 человек 93,3% | 14 человек 93,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 14 человек 93,3% | 14 человек 93,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 0 человек | 0 человек |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 1 человек 6,6 % | 1 человек 6,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 6 человек 40 % | 6 человек 40,0% |
| 1.29. 1 | Высшая | человек/ % | 5 человек 33,3 % | 5 человек 33,3 % |
| 1.29. 2 | Первая | человек/ % | 1 6,6% | 1 6,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | | |
| 1.30. 1 | До 5 лет | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.30. 2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 7 человек 41,17 % | 7 человек 46,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/ % | 7 человек 41,7% | 8 человек |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---------------------|---------------------|
| | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | 53,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 17 человек 100% | 18 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 16 человек 94,1% | 16 человек 88,8% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,16 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 35,15 | 33,75 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 168 человек 100% | 175 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | кв. м | 6,78 кв. м | 6,51 кв. м |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | учащегося | | | |
|--|-----------|--|--|--|

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
структурного подразделения «Детский сад», реализующего образовательные программы
дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя
Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (на отчетный период) | Значение (за отчетный период, предшествую щий отчетному) |
|-------------------------------------|---|------------------------------|--|---|
| Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 64 | 63 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 64 | 63 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 14 | 11 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 50 | 52 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 64/100 | 63/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 64/100 | 63/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги: | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 22 | 20 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|------|-------|
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 | 7 |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/14 | 1/14 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/14 | 1/14 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/86 | 6/86 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/86 | 6/86 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/43 | 3/43 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 1/14 | 1/14 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 2/29 | 2/29 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 1/10 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/29 | 2/29 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/10 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 0 | 10/50 |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----------|------|------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/40 | 8/40 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/% | 1/9 | 1/9 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| Инфраструктура | | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 18,8 | 18,8 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 4,2 | 4,2 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка:

А.В.Прунов