

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
По Английскому ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-11-х классах

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка м.р.Сызранский
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-11-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР по Английскому языку

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7КЛАССА ПО Английскому языку

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 15... обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку
в 7классе*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	12	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75%	83%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются ____18_ чел.

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в живописном селе с. Старая Рачейка . Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база СОШ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям. Образовательная организация находится в чудесном селе, окруженным лесом и расположенном в 40 километрах от города Сызрани.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классов -1 учитель

Высшее педагогическое образование – специалитет

Стаж работы-12 лет

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей устной и письменной. Задания ВПР выполнялись в один день. Часть 1 включала в себя тестовую часть из 6 заданий. В задании 1 проверялись осознание учеником фразового глагола *to put*

понимание способов употребления многозначности лексических единиц,

В задании 2 проверялось сформированность у обучающихся навыков аудирования. В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать

грамматические времена группы *Present Simple*, *Present Continious*.

и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов

английского языка. Умение воспринимать иноязычную речь на слух.

Задания были сформулированы на знания лексико-грамматических правил и лексических единиц.

Часть 2 включала в себя устную часть, где учащимся предлагалось описать картинку по плану. Задания второй части были направлены на знания лексики, изученной во время учебного года.

.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки

по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы 7 класс 2021

Количество учащихся по списку-18. 3 человека отсутствовало.

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

ВПР по английскому языку в ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка выполняли 15 учащихся, что составило 83%. Получили отметку «3»- 7 учащихся, что составило 47%.

отметку «4»- получили 6 учащихся, что составило 40%.

Максимальное количество первичных баллов набрала одна ученица, что составило 6.5%

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934	29.17		42.4		22.32		6.11	
Самарская области	22521	18.05		43.79		28.74		9.42	
Всего по школе ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка 7 класс	9	1	6.5%	6	66%	2	22%	0	
2021 год									
Российская Федерация	1143306	21.33		44.22		26.51		7.94	
Самарская области	26085	10.25		44.89		32.93		11.93	
Всего по школе ГБОУ СОШ с.	15	1	6.5%	7	47%	6	40%	1	6.5%

Старая Рачейка 7 класс									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3...», что соответствует результатам по СО и РФ.

Сравнивая результаты ВПР с 2020 г можно сделать вывод, что результаты ВПР в 7 классе 2021 года стали лучше , чем результаты 7 класса 2020 года. О чем свидетельствует таблица 2.1.3.

Результаты весенних ВПР оказались лучше за счет внесения коррективов в рабочую программу учителя Даниловой Ю.В. и разработке заданий для неуспевающих учащихся ,с которыми была проведена индивидуальная работа с целью ликвидации пробела знаний.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов
2020г.*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	70.83%	28.43%
Самарская область	89.75	82%
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка 7 класс	88%	22%

2021 г.

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78.67%	34.45%
Самарская область	90%	45%
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка 7 класс	93%	46%

ВПР 2020

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили 2 учащихся -это 22% ,

что на 6 % **ниже** показателя по РФ и на 60% **ниже** показателя по Самарской области . Из 9 учащихся отметку 2 получил 1 ученик, отметку 3 получили 6 учеников,оттметку4- 2 ученика.

Вывод : С работой справились 8 учащихся. Один ученик не справился .

С неуспевающим учащимся была проведена индивидуальная работа с целью ликвидации пробела знаний. Ребята выполняли задания ВПР после того как находились на дистанционном обучении, поэтому качество обучения показало низкий %.

Анализируя результаты ВПР 2021 года ,мы видим следующую картину

Из 15 учащихся отметку 2 получила 1 ученица, отметку 3 -7 учащихся, отметку 4-6 учащихся, отметку 5 -1 ученица. Качество знаний составило 46% ,что на 24 % больше качества знаний учащихся 2020 года.

Мы можем наглядно это видеть на диаграмме

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах

по сумме полученных первичных баллов

График данных 2020 г. по РФ, СО, ОО

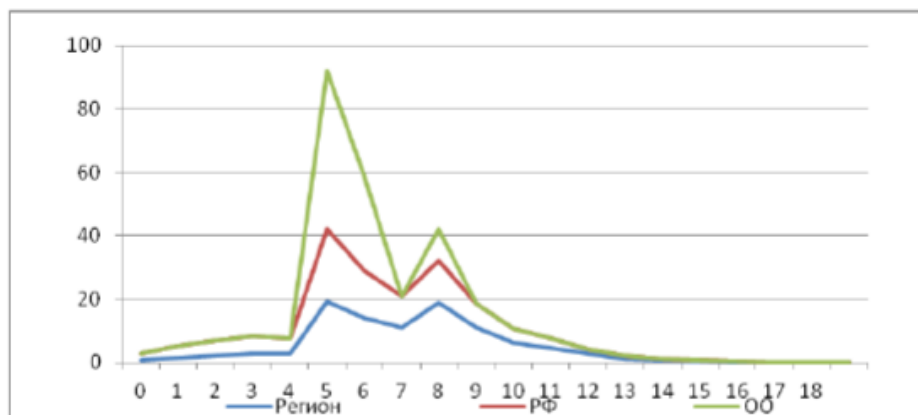


Диаграмма 2.4.2 а

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах

по сумме полученных первичных баллов

График данных 2021 г. по РФ, СО, ОО

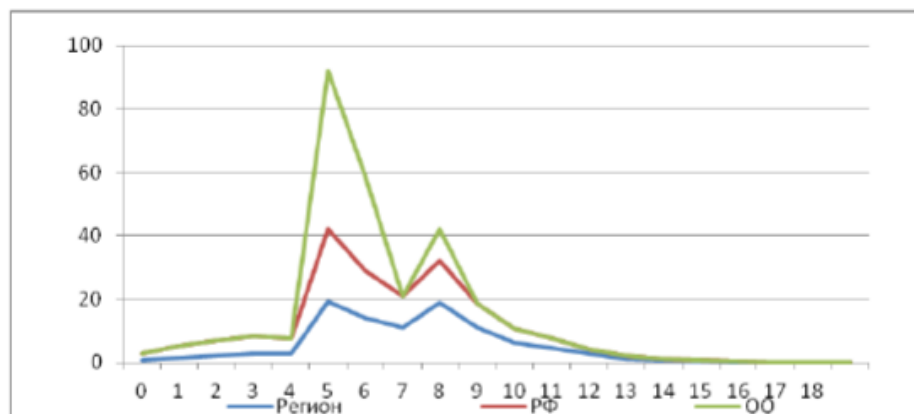


Диаграмма 2.4.2 а

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились ...94 % участников, что на 15.33... % **выше**/ показателей по РФ и на 4 % выше по Самарской области.

Лучше всего результаты показал 7 класс ,который писал ВПР в 2021 году

Таким образом, мы можем сделать **вывод** что уровень обученности и качество обучения результатов ВПР 2021 года выше, чем результаты ВПР 2020 года.

Учащиеся 7 класса 2021 года повысили качество знаний на 10% .

Уровень обученности в нашей школе ниже 96%, это связано с переводом детей на дистанционное обучение во Пчетверти.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и РФ. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенно распределение первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

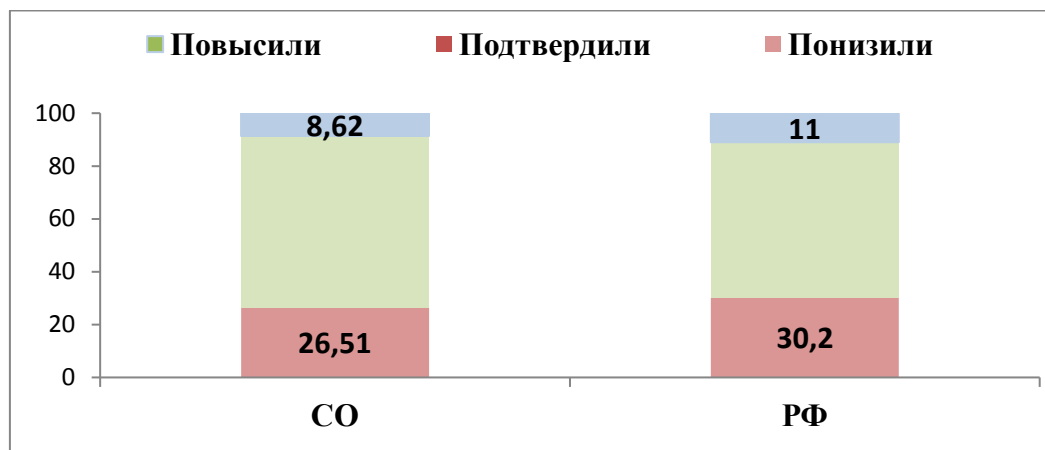


Таблица 2.1.7
Таблица 2.2.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами английского языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного английского языка	4	58,85	63,59	56,25
2. Умение употреблять фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений с опорой на образец.	3	53,82	57,61	69,44
3. Уметь воспринимать на слух иноязычную речь. Совершенствование навыков аудирования.	2	90,09	91,77	83,33
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	53,97	62,44	55,56
5. Умение образовывать существительное от глагола с помощью суффиксов -or, -er, -ment.	3	45,56	42,78	64,45

Таблица 2.2.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1К1	24,14	0	49,46	39,29	71,98	62,5	87,39	91,67
1К2	22,66	0	44,54	52,38	62,5	83,33	84,21	100
1К3	72,69	0	88,29	71,43	95,16	100	98,57	100
2К1	16,99	0	45,49	38,1	72,22	66,67	91,04	88,89
2К2	44,1	0	76,35	61,9	88,82	83,33	96,16	100
2К3	8,94	0	32,81	38,1	64,14	66,67	88,1	88,89
2К4	9,17	0	36,43	57,14	69,49	66,67	91,16	88,89
3	52,59	0	69,43	50	76,68	100	87,52	100
4.1	29,21	0	69,96	61,9	88,15	83,33	96,9	100
4.2	12,21	0	40,19	50	67,5	100	87,11	83,33
5.1	13,02	0	43,54	35,71	71,56	50	94,39	83,33
5.2	5,2	0	28,37	28,57	57,38	50	87,45	100
6.1	18,88	0	48,68	50	76,76	75	94,86	100
6.2	7,7	0	33,35	28,57	68,56	100	94,15	100
7.1	17,99	0	42,99	50	72,81	75	96,21	100
7.2	5,27	0	28,02	42,86	62,37	50	93	100
8	19,16	0	40,14	50	59,24	50	79,49	50
9	20,97	0	41,34	50	60,97	50	81,4	100
10	20,81	0	45,82	57,14	62,42	50	76,86	66,67
11	30,98	0	60,81	71,43	79,71	100	91,33	100
12	48,49	0	80,19	85,71	92,47	100	97,6	100

Вывод: Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.