Согласовано с
Управляющим советом
протокол № 3 от
08.04.2022

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Теплова муниципального района Сызранский Самарской области

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2021 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области за 2021 год

I. Введение

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадрового обеспечения образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ С.Старая Рачейка

III. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области.

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области за 2021 год.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образовании и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка от 10.01.2022 № 26-ОД «О подготовке отчета по самообследованию образовательной организацией за 2021 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода администрация ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка считает:

- Обучающиеся школы окончили учебный год со 100% успеваемостью.
- Эффективная организация работы педагогического коллектива по обеспечению качества процесса обучения подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, показателями участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- В 2021 г. 1 обучающийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».
- 2 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
- Все выпускники ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты среднем общем образовании.
- Обучающаяся 11 класса Минаева Ольга стала призером регионального этапа

областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов.

1.Общая характеристика образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Теплова муниципального района Сызранский Самарской области ведет свою историю с 1836г. с открытия Старорачейского церковно-приходского училища. С 1938 г. школа является средней, в 1941г. сделан первый выпуск. С 1 января 2012 года школа функционирует как государственное бюджетное общеобразовательное учреждение(ГБОУ). В мае 2015 года школе присвоено имя ее выпускника Героя Советского Союза С.Т. Теплова. Всего из стен школы вышло 20580 выпускников из них более 60 медалистов. Школа имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее структурное подразделение «Детский сад») которое находится по адресу 446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, улица Кирова, д.1. Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз учащихся на школьном автобусепо маршруту с.Старая Рачейка-с.Смолькино.

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учре дителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются	министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1966 г.
Юридический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, ул. Щеглова, 1а
Фактический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, ул. Щеглова, 1а
Телефон	8(8464)93-06-54, СП «Детский сад»8(8464)93-06-95
Факс	8(8464)93-06-54
e-mail	st_rach_sch@samara.edu.ru

Адрес сайта в Интернете	http://racheiskaya.minobr63.ru/
Администрация ОУ: Должность руководителя Фамилия, имя, отчество Зам. директора по УВР	 Директор Кулагина Наталья Александровна Евсеева Лидия Александровна
Орган государственно-общественного управления	Управляющий совет
Год последней аттестации ОУ	2012г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 63Л01, № 5705, дата выдачи 15 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №143-15г. от 01 июля 2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно
Форма получения образования	- очная, - индивидуальное
Наличие программы развития	имеется

2.Система управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют: советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений. В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка требованиям Устава

ВЫВОДЫ:

В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка требованиям Устава. Совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач по основным направлениям деятельности.

3.Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования ,
- среднего общего образования на основе учебного плана ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.
-

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество классов	4	5	2
Общее количество обучающихся	58	87	10

На уровне начального общего образования учебный план 1-4-х классов обеспечил реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводились по пятидневной учебной неделе. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечил реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводились по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Индивидуально обучались 7 чел.(из них в начальной школе-3ч.в основной школе-4 ч.)
12 чел- интегрированно.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, организованная по основным

направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному).

- Организация занятий по этим направлениям способствовала достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

В 11 классе обучение ведется по естественно-научному профилю (углубленно изучаются русский язык, математика, биология, химия), реализуется внеурочная деятельность; в 10 классе обучение ведется по двум профилям: технологическому (русский язык, математика, физика) и гуманитарному (русский язык, математика, история, право).

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

4. Качество подготовки обучающихся

Содержание образования в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом на 2020-2021 учебный год.

ОБЩИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Результаты учебной деятельности в начальной школе.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов по годам.

Год	% успеваемости	кол-во отличников	на «4» и «5» учащихся	% качества
2018-2019	100%	2 (7%)	17	41,3%
2019-2020	100%	4 (9,5%)	12	38 %
2020-2021	100%	4 (8,5%)	14	38%

Из представленных выше данных следует, что по итогам 2020-2021 учебного года качествознаний по сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом не изменилось.

Из 47 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» - 4 человека,
- на «4» и «5» -14 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников не изменилось, составило 4 человека, обучающихся на «4» и «5» стало больше на 2человека.

Небольшим резервом являются учащиеся, которые закончили 2020-2021 учебный год с однойотметкой «3».

Таких учащихся 3 человека (2и 3 кл.)

Мониторинг качества обучения по классам за 4 года.

год/ классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	средний %
2 класс	**33%**	**42%**	**43%**	**40%**	**39,5%**
3 класс	**53%**	**33%**	**42%**	**50%**	**44,5%**
4 класс	**38%**	**50%**	**36%**	**27%**	**37,75%**

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметамв течение года проводились комплексные диагностические работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. , проверка техники чтения.

Результаты обучения во всех классах начальной школы признаны удовлетворительными.

Уровень и качество обученности учащихся начальной школы по итогам года:

Качество знаний - **38%,** стабильно:

- Отличников- 4чел.
- Хорошистов- 14 чел.

Участники и призеры различных конкурсов:

1.Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия» (учитель Шигина О.М.)

2.Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и я» (учитель Шигина О.М.)

(*3 сертификата участника*)

3.Конкурс чтецов , посвященный Дню матери.(проводила Сызранская Епархия)

(*дипломы участников*) –учитель Шигина О.М.

4.Районный конкурс рисунков «Горжусь солдатами России» (*диплом II степени*)-учитель Шигина О.М.

5.Всероссийская акция «Рисуем победу -2021» (*сертификат участника*)-учитель Леднева Л.М.

6.Олимпиада по математике на платформе «Я класс» -учитель Леднева Л.М.

7.Всероссийский конкурс рисунков «Крылья ангелов» (*3 победителя*)-учитель Бейбулатова Н.В.

8.Окружной тур предметной олимпиады по русскому языку и математике. (*призер по русскому языку*) –учитель Курдюмова Т.А.

9.Всероссийская олимпиада центра №Сириус» по математике и биологии.

Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов начальной школы достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты учебной деятельности в основной и средней школе.

В 2020-2021 учебном году в 5-11классах обучалось в очной форме 97 учащихся. (5-9 классы-87 чел., 10 -11 классы-10 чел.)

Из них учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе:

а) дети с задержкой психического развития -6 чел

б) дети с умственной отсталостью-3чел.

численность детей, обучающихся индивидуально на дому-4чел.

Общая численность учащихся с ОВЗ-13 чел.(5-9 классы)

Из них дети-инвалиды-5чел.

Переведены в следующий класс 100 чел., закончили школу- 6 обучащихся.

По результатам 2020-2021 учебного года в 5-9 классах:

успевают на «5» - 4 чел.

- успевают на «4» и «5»-15 чел.
- С одной «3» - 5учеников

2 ученика 9 класса получили аттестаты с отличием.

Качество знаний на уровне основного общего образования составило 23%, ,успеваемость - 100%.

10-11 классы (10чел.)

По результатам 2020-2021 учебного года в10-11 классах:

- успевают на «5» - 1чел.
- успевают на «4» и «5» - 4 чел.

Таким образом, качество знаний составило 50%, успеваемость-100%.

По школе в целом 1-11кл. (155 чел.)

- успеваемость-***100%,***
- качество *знаний-* ***29,5%, что на 1,3% ниже, чем в предыдущем 2019-2020 учебном году.***

5 выпускников 11класса выдержали государственную итоговую аттестацию (в форме ЕГЭ),

один выпускник –в форме ГВЭ. Все получили соответствующий документ об образовании.

Результаты учебной деятельности в основной и средней школе.

Учебный год	**2019-2020**	**2020-2021**
кол-во обучающихся на конец учебного года.	уровень основного общего образования	
	90	87
успеваемость,%	100%	100%
качество,%	22,2%	23%
кол-во обучающихся на конец учебного года.	уровень среднего общего образования	
	16	10
успеваемость,%	100%	100 %
качество,%	56,3%	50 %

Образовательные программы в 2020-2021 учебном году освоили 100% обучающихся.

В 5-9 классах отмечается снижение качества обученности на 0,8%.

В10-11 классах отмечается незначительное снижение качества знания обучающихся на 6,3%

Вопрос качества знаний остается актуальным в 5-10 классах.

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обучающихся на конец года.	Всего обучающихся успевают на конец года.	В том числе		% успеваемости	% качества
			Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»		
5	13	13	1	3	100%	31 %
6	18	18		5	100%	28%
7	19	19	1	3	100%	21%
8	13	13		3	100%	23%
9	24	24	2	1	100%	12,5%
5-9кл.	**87**	**87**	**4**	**15**	**100%**	**23%**
10	4	4		2	100%	50%
11	6	6	1	2	100%	50%
10-11	**10**	**10**	**1**	**4**	**100%%**	**50%**

По результатам анализа качества знаний учащихся 5-9 классов можно сделать следующие выводы:
Сравнительно высокие показатели качества знаний прослеживаются в 5 классе.
Самый низкий показатель качества знаний по итогам года дал 9 класс.

Возможные причины

1. Низкая учебная мотивация учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, отсутствие творческих заданий).
2. Низкие интеллектуальные способности обучающихся.
3. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программ или их невыполнение.

4. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением учащимися индивидуальных консультаций.
5. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя- предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы , вместо ЕГЭ необходимо было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.
Выпускникам, которые собираются поступать в вузы , чтобы получить аттестат , достаточно

сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку . ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Участники ЕГЭ сдавали 5 экзаменов по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, обществознание, история.

Итоговая аттестация в 11 классе.

количество выпускников.	количество медалистов	количество выпускников окончивших на «4 и 5»	количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации.	количество выпускников получивших аттестат.	количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ
6	1	4	-	6	5

Вопросы по организации подготовки ЕГЭ обучающихся 11 класса рассматривались на педагогических советах и административных совещаниях,
на заседаниях методических объединений рассматривались результаты мониторинга уровня обученности выпускников 11 класса.
Администрация школы вместе с учителями по предметам, выходящим на ГИА , проводила анализ результатов внутришкольного мониторинга по подготовке к ЕГЭ обучающихся 11 класса, осуществляла контроль за ведением классного журнала и журнала учета индивидуальных и групповых занятий.
Классным руководителем 11 класса систематически проводилась организационная работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.
В течение учебного года был составлен график консультаций по предметам ЕГЭ.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса.

предмет	Обществознание	Физика	История	Математика (профильный уровень)
число учащихся	3	2	2	3

%	60 %	40 %	40 %	60 %

Динамика сдачи учащимися предметов ЕГЭ по школе за три учебных года.

Предмет	Средний балл по предмету 2018-2019 учебный год.	Средний балл по предмету 2019-2020 учебный год	Средний балл по предмету 2020-2021 учебный год
Математика	базовый уровень:4,28 профильный уровень: 71,6	профильный уровень: 47,0	профильный уровень: 60,3
Русский язык	65,7	65,4	68,8
Физика	65,5	48,3	42,0
Обществознание	65,5	48,5	75,6
История	64,5	72,0	70,0
Английский язык	94,0	94,0	-
Химия	41,0	-	-
Биология	27,5	-	-
Литература	-	97	-

1.*Экзамен по русскому языку* сдавали 5 обучающихся.
Границу минимального количества баллов (36) преодолели все выпускники .
Самый высокий балл по классу составил-90б., самый низкий -38б.

2.*Экзамен по математике* (профильный уровень) сдавали 3 обучающихся.
Границу минимального количества баллов (27, профильная математика) преодолели 2 выпускника школы (67%).Один выпускник набрал 23 балла, что недостаточно для положительного результата экзамена.
Самый высокий балл по классу составил-80б., самый низкий -23б.

3.*Экзамен по обществознанию* сдавали 3 обучающихся.
Границу минимального количества баллов преодолели все выпускники , сдававшие предмет.
Самый высокий балл по классу составил-88б., самый низкий -67б.

4.*Экзамен по истории* сдавали 2 учащихся.
Самый высокий балл по классу составил-71 б., самый низкий -69б.

5.*Экзамен по физике* сдавали 2 учащихся.
Один выпускник не преодолел порог в 27 баллов, набрав 23 балла.

В 2021 году апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

Общие результаты итоговой аттестации.

2020-2021 г.	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам.	Всего на конец учебного года.	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании гос. образца.	
			всего	В том числе особого образца.
	среднего общего образования (11 класс)	6	6	1

Структура распределения выпускников уровня среднего общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудо-устроены
2019-2020	6	3 (50%)		1	1
2020-2021	6	3 (50%)	1(16,7%)	2 (33%)	-

Результаты ГИА выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что уровень обученности позволяет выпускникам продолжить выбранный индивидуальный образовательный маршрут.

.

Выводы:

- Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе, реализованы в полном объеме.
- В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ,ГВЭ.
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами;
- Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ЕГЭ фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.
- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Один аттестат с отличием.

- Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки учащихся и спланировать работу на новый учебный год.

Анализ ГИА учащихся 9 класса .

В 2020-2021 учебном году аттестаты за 9 класс об основном общем образовании были выданы обучающимся на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Для обучающихся 9 классов были проведены контрольные работы , предусматривалось проведение контрольной работы по одному из учебных предметов по выбору участника.

Данные решения были приняты в интересах здоровья и безопасности всех участников и организаторов экзаменов, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации в 2021 году максимально безопасным.

Обучающиеся 9 класса подавали заявление на участие в контрольной работе с указанием выбранного учебного предмета: география (14ч.), биология (3ч.), информатика (1ч.)

Контрольные работы ученики 9 класса писали в своей школе в мае 2021 года.

Все выпускники 9 класса в количестве 20 ч. успешно прошли итоговую аттестацию за курс

основной школы и получили аттестат.
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные и родительские собрания , где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ 2021г., изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ.
Для учащихся 9 класса проводились репетиционные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.
До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся и намечены планы по их устранению.
Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

В следующих таблицах и диаграммах приведены результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2020-2021 учебном году.

Охват выпускников IX класса
государственной итоговой аттестацией.

2021г.			
Всего выпускников	Участники ГИА в форме **ОГЭ.**	Участники ГИА в форме **ГВЭ**	8 вид
20	18	2	4

ОГЭ сдавали 18 учащихся по математике и русскому языку.
ГВЭ сдавали по русскому языку 2 ученика 9 класса с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в 2021 году.(ОГЭ)

Предмет.	Учитель	Кол-во учащихся.	Оценка				% качества знаний	% успев.	Средняя оценка
			на « 5».	**на «4 ».**	**на «3**	**на «2**			
1.Математика	Пузырникова З.Г.	**18**	**3**	**5**	**10**		**44%**	**100%**	**3,6**
2.Русский язык	Симонова И.М.	**18**	**2**	**7**	**9**		**50%**	**100%**	**3,6**
Итого			**5**	**12**	**19**				

Доля выпускников 9 класса, подтвердивших годовые оценки по
результатам государственной итоговой аттестации.

	Участники ГИА (чел.)	**подтвердившие**		**выше годовой**		**ниже годовой**	
		кол-во	**доля %**	**кол-во**	**доля %**	**кол-во**	**доля %**
Русский язык	18	9	50%	4	22%	5	28%

Математика	18	11	61%	6	33%	1	5,5%

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 50% и математике 61% обучающихся.

Мониторинг результатов контрольных работ по предметам по выбору дает возможность увидеть соответствие годовых и итоговых оценок .

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4 и 5»
1.Информатика	1	1				100%
2.Биология	3		2	1		67%
3.География	14		9	5		64%

Предмет	**Участники ГИА (чел.)**	**подтвердившие**		**выше годовой**		**ниже годовой**	
		кол-во	**доля %**	**кол-во**	**доля %**	**кол-во**	**доля %**
Информатика	1	1	100%				
Биология	3	2	67%			1	33%
География	14	11	78,5%	2	14%	1	7,1%

Соответствие годовых и экзаменационных оценок подтверждено:
по информатике на 100%, географии на 78,5%, биологии на 67%.

Выводы:

1.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
В 2020-2021 учебном году ГИА была успешно пройдена выпускниками 9 класса.
Учащиеся 9 класса в количестве 20 человек получили документ государственного образца об окончании основной школы.
Из них получили ***документ особого образца***-2человека.

1.По результатам обязательных экзаменов можно утверждать , что обязательный минимум подготовки учащихся по предметам русский язык и математика выполнен.
3.В ходе аттестации в форме ОГЭ учащиеся 9 класса показали хороший результат по качеству знаний по русскому языку-50% (учитель Симонова И.М.) , по математике – 44% (учитель Пузырникова З.Г.) при 100% абсолютной успеваемости.

Из общего числа выпускников 9 класса продолжили образование в школе, перешли в 10 класс 4 человека; поступили в учреждения СПО преимущественно г. Сызрани 20 человек.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Учебный год	Кол-во учащихся 9 класса	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2020-2021	**24**	**4**	**-**		**20**(83,3%)

Одним из приоритетных направлений работы школы является *работа с одаренными детьми*.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми.

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей.

Деятельность нашей школы направлена в большей степени на развитие общей интеллектуальной и академической одаренности.

В школе практикуются следующие формы работы с одаренными детьми:

исследовательская деятельность и участие в научно-практических конференциях, индивидуальные занятия, участие в олимпиадах, проектная деятельность. Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Призеры окружного этапа Всероссийских предметных олимпиад:

№	Ф.И. учащегося класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Калинин Артем, 4класс	призер	русский язык	Курдюмова Т.А.

Окружной этап всероссийского конкурса сочинений

№	Ф.И. учащегося класс	Результат	Учитель
1.	Минаева Ольга 11 класс	призер	Андоскина Ю.С.

Региональные конкурсы исследовательских и творческих работ учащихся

2. **Призер** областного конкурса «**Взлет**» исследовательских проектов обучающихся ОО Самарской области в 2020-2021 учебном году за работу «Роль зеркала в произведении Достоевского «Бедные люди»» секция «Литература» Минаева О. (11 класс).

Достижения обучающихся в конкурсах в 2021г.

Название конкурса	Участник	Результат участия в конкурсе
Районный творческий конкурс ко дню семьи, любви и верности ”Моя дружная семья”	3 ученика 2 класса Ученица 2 класса	2 место 3 место
Конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения г.Самара и Самарской области	Ученица 8 класса	Сертификат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я»	Учащийся 1 класса 2 учащихся 4 класса	Сертификаты
Самарский региональный центр для одарённых детей “Вега” Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики 10-11» «Избранные вопросы экзаменационной математики - 9» «Основы практической астрономии и астрогеометрии» 8-11 класс	 Ученица 10 класса Ученица 9 класса Ученица 10 класса	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Дистанционная викторина «Знатоки родного края», посвященная 170-летию Самарской губернии	Ученица 9 класса	Сертификат
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов	Ученица 11 класса	Диплом 2 степени
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Ученик 1 класса	Сертификат
Квиз «Космические истории» РДШ	Ученица 9 класса	Сертификат
Районная онлайн-акции “Папа, мама, я - читает вся семья”	Ученик 2 класса	сертификат
ОВИО “Наше наследие” Школьный тур «Деятельное добро»	4 учащихся 2 учащихся	диплом 1 степени диплом 2 степени
Окружной воркшоп активистов ученического самоуправления	ученица 9 класса	сертификат
Научно-практическая конференция 170 лет России	Ученица 8 класса	сертификат
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция “Рисуем победу-2021”	Ученик 2 класса	сертификат

ВЫВОДЫ:

в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, что является целью как педагогического коллектива школы, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка реализовывалась программа «Здоровье», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через такие мероприятия как профилактика

употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Уроки физической культуры были организованы в соответствии с медицинскими показаниями.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Учитель физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организует занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Пять обучающихся освобождены от занятий физической культурой (двигательная активность) по состоянию здоровья.

В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка организовано горячее питание (завтраки и обеды). Имеется обеденный зал. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

5. Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка обучение ведется в режиме пятидневной недели в одну смену.
Начало учебного года 1 сентября.
Сроки учебного года и каникулы предусмотрены в годовом календарном графике.
Общее количество классов-комплектов – 11.
100% обучающиеся получают образование в очной форме.

6.Информация о востребованности выпускников

Структура распределения выпускников уровня основного общего образования:

Учебный год	Кол-во учащихся 9 класса	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2018-2019	16	10(62,5%)			6 (37,5%)
2019-2020	16	4 (25%)			12 (75%)
2020-2021	24	4 (16,7%)			20 (83,3%)

Структура распределения выпускников уровня среднего общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
2018-2019	11	7 (63,6%)	-	2 (18,2%)	2 (18,2%)
2019-2020	6	3 (50%)	-	1(16,7%)	-
2020-2021	6	3 (50%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	-

ВЫВОДЫ:

Анализ статистики поступлений за последние несколько лет показывает, что не менее 50 % выпускников 11 класса поступают в ВУЗы. Направления подготовки к ЕГЭ были сделаны выпускниками осознанно, не все выпускники набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе.

В 2020-2021 учебном году 24 обучающихся закончили в 9 класс. Из них 20 (83,3%) человек продолжат обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка 2021 года можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов.

Подавляющее большинство из 16 педагогов владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. Педагогический коллектив школы по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников.

В ОУ работает 16 педагогов по следующим специальностям:

Специальность	Количество учителей	Из них внешних совместителей	Из них внутренних совместителей	Средняя учебная нагрузка по предмету
Учитель начальных классов	4	-		23,5
Учитель русского языка и литературы	1	-		22,5
учитель английского языка	1	-		35
Учитель истории и обществознания	1	-		25
учитель математики и физики	2	-		21

Учитель физики	1	-	1	10
Учитель информатики и ИКТ	1	-		26,5
Учитель биологии, химии и географии	2	-		32
музыки	1	-	1	17
Учитель изобразительного искусства	1	-	1	18
Учитель физической культуры	1	-		30
учитель ОБЖ	1	-	1	4

Примечание: В данной таблице показаны все, кто ведут учебные часы, включая администрацию школу.

1. Образовательный ценз:

Уровень образования	Человек	%
Высшее педагогическое	14	87,5
Высшее непедагогическое образование	0	0
Среднее специальное педагогическое	2	12,5

Среднее специальное образование имеют: 2 учителя начальных классов;

Квалификационный уровень:

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил аттестацию
Человек	5	1	0	10	-
%	31,25%	6,25%	-	62,5%	

3. Прохождение курсовой подготовки.

В течение 2020-2021 учебного года курсовую подготовку в рамках ИОЧпрошли 8 ч. (50%).
Открыли чеки в 2021 году 6 учителей.
Имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО 4ч. (100%), по ФГОС ООО-12ч. (100%).
Курсовую подготовку по реализации ФГОС ОВЗ прошли 16ч.(100%)
За 2020-2021 учебный год обучились на курсах АПКРО-3 ч.

Повышение профессионального уровня педагогов в целом осуществляется в рамках методической работы.

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все учебники, используемые в учебном процессе соответствуют федеральному перечню учебников 2014 и 2018 г.г.

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 4067 экземпляров, фонд учебников — 3242 экземпляра.

Льготные категории учащихся в истекшем уч. году обеспечены учебниками на 100%. На базе библиотеки ОУ имеется медиатека.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека не имеет читального зала. Компьютерами, имеющими выход в интернет, библиотека не оснащена.

10.Материально-технические условия

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Характеристика здания школы	
Год постройки	Здания школы-1966г., здания дошкольного отделении-1995г.
Тип здания **Капитальный ремонт**	Школа - двухэтажное здание из силикатного кирпича, СП «Детский сад» – двухэтажное здание из силикатного кирпича Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Автономное отопление (газовый модуль) Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м.)	Площадь участка фактически – 34000 кв.м. Застроенная – 1865 кв.м. Замощенная (асфальт, бетон) – 300 кв.м. Озелененная (включая цветники) – 16400 кв.м. Спортплощадка-4000 кв.м. Прочая – 10635 кв.м.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	- 21 учебный кабинет;
Спортивный зал (в кв.м.)	-147,8 кв.м.
Бассейн	Нет.
Актовый зал (в кв.м.)	-127 кв.м. Актовый зал (совмещен со столовой).
Библиотека с читальным залом и медиатекой	Библиотечный фонд (в тыс. томов) – более 3 тыс. томов
Оборудование столовой	Парокнвектомат 6 уровней PIRON G906RXC D с подставкой и смягчителем Машина посудомоечная фронтальная SILANOS E50PSпомпой Ванна моечная INTERMA 430 BC-10Э/600 Ванна моечная двойная INTERMA BC-20Э/530/1010 Весы электронные напольные CAS DB II-150 Весы электронные настольные CAS SW-5 Водонагреватель проточный ВЭП-9 Комплект гастроемкостей малый Мармит для первых и вторых блюд ITERMA МЭ-У-1500/700-01 Машина тестомесильная GASTROMIX HS40B

	Модуль для приборов ITERMA MC-600/500 Модуль дополнительный нейтральный ITERMA MH-1100/700-01 Мясорубка настольная МИМ-300М Овощерезка ROBOT COUPE CL50 Шкаф пекарский ХПЭ-500 Плита электрическая 6-ти конфорчатая ITERMA ПКЭ-6ПР-1475/850/860-24 Стеллаж для посуды СКТСК-5 Стол производственный INTERMA 430 СЦ-131Э1/906 Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM107-S Шкаф холодильный низкотемпературный POLAIR CB107-S
Оздоровительная инфраструктура школы	Спортивный зал Спортивная площадка
Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием	начальных классов – 1 русского языка – 1 Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – 2 ОБЖ – 1
Компьютерная техника **Презентационная техника** **Множительная и копировальная техника**	Количество персональных компьютеров – 42шт. Из них в учебном процессе- 31 шт., из них: - настольных компьютера – 3; - портативных компьютера – 28; - пользовании учителей (ноутбуки) – 11; В локальных сетях – 11 шт. Имеют доступ в Интернет – 15. Показатель ученик/компьютер – 9/1
Интерактивная аппаратура	Показатель ученик/Интернет – 12/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 1 Интерактивная доска – 2 шт. Мультимедиапроектор – 5 шт. Система интерактивного голосования – 1
Технические средства обучения	3D принтер – 1 Принтер – 7 шт. Сканер – 4 шт. Портативная документ-камера – 1 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 2 шт. Графопроектор – 2 шт. Магнитофон – 5 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 2 шт. Видеодвойка – 1 шт. Музыкальный центр – 3 шт.

Необходимо совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиямиФГОС НОО, ООО, СОО.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка по процедуре

контроля, оценке качества образования, показателях контроля, периодичности регламентируется следующими локальными актами учреждения:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточной и государственной итоговой аттестации

- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о внутришкольном контроле.

Модель оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.

В основе модели - понимание того, что нет качества, единого для всех. Оно задается в зависимости от конкретных условий и потребностей. Качество можно определить, как набор свойств, удовлетворяющих данного потребителя. Качество образования – это интегральная характеристика системы образования, отражающая соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом.

Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и школьными методическими объединениями.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;

- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Администрацией школы планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно - воспитательного процесса.
Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях школьных методических объединений, и педагогического советов.
Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2-4-х классах проводились в сентябре (стартовый контроль) и декабре (промежуточный контроль).
Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, а также степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебного года.
В январе, апреле и декабре 2021 года были проведены школьные мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 9-х классов требованиям ФГОС по русскому языку и математике и по предметам по выбору (физике, обществознанию, биологии, английскому языку,географии).
Мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 11-х класса требованиям ФГОС были проведены в январе, апреле и декабре 2021 года как по обязательным предметам (русский язык, математика), так и по предметам по выбору (химия, биология).
Отслеживание соответствия качества подготовки 1- 4-х и 5-9-х классов требованиям ФГОС, качества подготовки выпускников 9, 11-х классов, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся, уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению.
Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на заседаниях ШМО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка. Система находится в постоянном развитии.

<u>Общие выводы:</u>

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требования ФГОС .

4. Стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

5. Успеваемость составила 100%.

6. Один выпускник школы получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

7. Школьная система работы с одаренными детьми обеспечила их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профессии

8. В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

9. ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности.

10. В ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне требует обновления и не отвечает в полной мере современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка в целом обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад», реализующего образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова
муниципального района Сызранский Самарской области
(наименование образовательной организации)

за 2021 год
(отчетный период)

Самообследование СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка (далее по тексту- ДОО, СП) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть
II.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка функционирует с 01.01.2012 года как учреждение образовательного типа, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области

Название образовательного учреждения	структурное подразделение «Детский сад», реализующее образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1995
Юридический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с.Старая Рачейка, ул. Кирова, д.1
Фактический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с.Старая Рачейка, ул. Кирова, д.1
Телефон	8(8464) 930-695
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 12- ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.
Проектная наполняемость	142 воспитанника
Количество воспитанников	61 воспитанник
Факс	8(8464)930-695
e-mail	st_rach_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://racheiskaya.minobr63.ru/sp-detskii_sad/
Орган государственно-общественного управления	Управляющий совет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 5705 от 15 июня 2015г. Серия 6 3Л01 № 0001253

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Руководитель учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

Педагогический совет детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового

плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников СП.

Общее собрание трудового коллектива учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития СП, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав учреждения.

Родительский комитет защищает законные права и интересы детей, сотрудничает с органами управления, участвует в укреплении материально-технической базы, оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и успешной адаптации их в социум.

В детском саду 19 человек сотрудников (100%) состоят в профсоюзной организации.

Образовательная организация не является коммерческой организацией. Для оказания услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом ДОО.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям и нормативам СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата.

Деятельность учреждения регламентирует ***система договорных отношений***:
- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

В ДОО разработаны ***локальные акты***, дополняющие Устав учреждения:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка;
- Годовой план учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение об Общем собрании работников ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность одного из

родителей (законных представителей), заявления, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, свидетельства регистрации по места жительства.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка функционирует 3 возрастные группы:

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество	
			групп	Детей
От 1 до 3 лет	1-я младшая	общеразвивающая	1	18
От 3 до 5 лет	разновозрастная средняя	общеразвивающая	1	24
От 5 до 7 лет	разновозрастная старшая группа	общеразвивающая	1	19
Всего воспитанников - 61				
Мальчиков - 30				
Девочек - 31				

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС дошкольного образования и СанПин.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольной образовательной организации.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в СП осуществляется посредством Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 289.08.2021 года. Программа разработана на основе примерных, рекомендованных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д Маханевой;
- Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию « Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основная цель: Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

3.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог- ребенок.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимых знаний, навыков и умений по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная область	**Возрастные группы**						**%**	
	1-я младшая		**Разновозр. средняя**		**Разновозр. страшая**			
	нач. года	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**
«Социально-коммуникативное развитие»	45%	66%	67%	80%	78%	89%	63%	78%
«Познавательное развитие»	46%	70%	70%	80%	74%	90%	63%	80%

«Речевое развитие»	48%	69%	72%	85%	70%	89%	63%	81%
Художественно - эстетическое развитие	39%	75%	79%	90%	85%	96%	68%	87%
«Физическое развитие»	69%	79%	77%	81%	79%	93%	75%	84%
%	49%	72%	73%	83%	77%	91%	66%	**82%**
Уровень усвоения материала	Н	С	С	В	С	В	С	**В**

По итогам мониторингового обследования, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах в диапазоне от 78% до 87%, что соответствует высокому уровню развития воспитанников - 82%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты воспитанниками СП благодаря профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов; подбора педагогами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом; приоритету личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника; создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка; активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

В течение года воспитанники СП совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
1	«Горжусь солдатами России»	Районный	Диплом участника	Аблокулова О.П.
2	«Наши питомцы»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.
3	«Наши питомцы»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.
4	«Моя коллекция»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.
5	«Моя коллекция»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.
6	«В гостях у Сказки»	Всероссийский	Диплом лауреата II-степени	Аблокулова О.П.
7	«Животный мир»	Всероссийский	Диплом лауреата II-степени	Аблокулова О.П.
8	«Моя коллекция»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.
9	«Зимняя Сказка»	Всероссийский	Диплом участника	Аблокулова О.П.

10	«Будущие профессионалы 5 +»	Региональный чемпионат	Сертификат участника	Аблокулова О.П.
10	«Морозные кружева»	Районный	Диплом лауреата II-степени	Бегей М.В.
11	«Великая Отечественная война. Память поколений»	Областной	Диплом III-место	Бегей М.В
12	«Подвиг-2021 г»	Областной	Диплом лауреата II-степени	Бегей М.В
13	«Дети рисуют Победу»	Районный	Диплом 1-степени	Бегей М.В
14	«Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Диплом 2-место	Бегей М.В
15	«Звездные подарки»	Межрегиональная сетевая акция	Диплом лауреата	Бегей М.В
16	«Звездные подарки»	Межрегиональная сетевая акция	Диплом лауреата	Бегей М.В
17	«Космические дали»	Областной	Диплом 2-место	Бегей М.В
18	«Космический Новый год»	Областной	Сертификат участника	Бегей М.В
19	«Горжусь солдатами России»	Районный	Диплом лауреата I-степени	Бегей М.В
20	«Возродим Русь святую !»	Всероссийский	Диплом 1-место	Бегей М.В
21	«Новогодняя сказка»	Окружной	Диплом 2-место	Бегей М.В
22	«Новогодняя сказка»	Окружной	Диплом участника	Бегей М.В
23	«Новогодняя сказка»	Окружной	Диплом участника	Бегей М.В
24	«Эврика»	Всероссийский	Диплом 2-место	Бегей М.В
25	«Возродим Русь святую !»	Всероссийский	Диплом 1-место	Дырина Е.И.
26	«Звездные подарки»	Региональный	Диплом лауреата	Евсеева О.В.
27	«Эврика»	Всероссийский	Диплом 2-место	Евсеева О.В.
28	«Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Диплом 2-место	Евсеева О.В.
29	«Подвиг-2021 г»	Областной	Диплом лауреата III-степени	Евсеева О.В.
30	«Горжусь солдатами России»	Районный	Диплом лауреата II-степени	Евсеева О.В.
31	«Великая Отечественная война. Память поколений»	Областной	Диплом 2-место	Евсеева О.В.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка, годового планирования и учебного плана непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в методических объединениях ДОО, однако на окружных мероприятиях своим опытом работы не делятся. Инновационный опыт некоторых педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников в СП - 19 человек, из них:

заведующий -1человек,

воспитателей- 4 человека,

инструктор по физической культуре – 1человек,

музыкальный руководитель – 1 человек,

иные работники - 12 человек.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников:

1.Заведующий СП - высшее образование;

2. Бухгалтер - среднее специальное образование;

3. Воспитатели - среднее специальное (4 человека);

4. Инструктор по физической культуре -среднее специальное образование;

5. Музыкальный руководитель - среднее специальное образование;

Сменяемость педагогических кадров:

- уволился 1 воспитатель,
- принят 1 воспитатель и музыкальный руководитель.

Возрастная характеристика педагогического состава

30-40 лет	40-50 лет	более 50
1человек 14,30 %	2 человека 28,60 %	4 человека 57,10 %

Квалификационная категория педагогический работников в 2021 году.

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификацион-ную категорию	Первую квалификацион-ную категорию	Соответствие занимаемой должности
6 человек	1 человек	0	5 человек
100%	14 %	0 %	86,00%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы по ИОЧ	Другие курсы (госзадание, хозрасчетные и др.)	Сроки прохождения	Слушатель
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	04.04.2019 г	Аблокулова О.П.
«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	16.05.2019 г	Аблокулова О.П.
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»- 36ч	СИПКРО	26.06.2019 г	Аблокулова О.П.
«Игры- занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	02.03.2019 г	Ашуркова Е.И.

«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	15.05.-18.05.2020г	Бегей М.В.
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	14.09. – 19.09.2020г	Бегей М.В.
«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Бегей М.В.
	Профессиональная подготовка. Региональный центр повышения квалификации : «Воспитатель детей дошкольного возраста»	17.03.2021 г	Голубева К.Е.
	Профессиональная подготовка. Региональный центр повышения квалификации: «Музыкальный руководитель в ДУ в условиях реализации ФГОС ДО»	19.04.2021г	Голубева К.Е.

«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	05.02. – 07.02.2020г	Дырина Е.И.
«Организация познавательно - исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»- 36 ч	СИПКРО	14.09. – 19.09.2020г	Дырина Е.И.
« Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Дырина Е.И.
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	05.02. – 07.02.2020г	Евсеева О.В.
«Организация познавательно - исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	14.09. – 19.09.2020г	Евсеева О.В.
«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Евсеева О.В.
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	Центр подготовки руководителей цифровой трансформации институт ВШГУ	12.08.2020г	Лазарева Н.И.

	РАНХИГС		
«Управление качеством дошкольного образования»	СИПКРО	03.07.2021 г	Лазарева Н.И.

Публикации, изданные педагогами в 2021 году.

№	Наименование публикации	Вид публикации	Ф.И.О. участника	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
1	Во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»	Конспект. Разработка занятия.	Евсеева О.В.	Арские Храмы Диплом за 2-место от 08.01.2021г. г. Ульяновск
2.	Во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»	Конспект. Разработка занятия.	Дырина Е.И.	Арские Храмы Диплом за 1-место от 08.01.2021г. г. Ульяновск
3	Во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля«Возродим Русь святую!»	Лучшая методическая разработка	Бегей М.В.	Арские Храмы Диплом за 3-место от 08.01.2021г. г. Ульяновск
4	Во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля«Возродим Русь святую!»	Конспект. Разработка занятия.	Бегей М.В.	Арские Храмы Диплом за 3-место от 08.01.2021г. г. Ульяновск

5	Всероссийский конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании»	«Инновационные технологии в дошкольном образовании»	Бегей М.В.	г. Москва 23.01.2021г Организатор мероприятий сайт «Новое достижение» Диплом 1-степени

Вывод: Все воспитатели имеют многолетний педагогический стаж, постоянно повышают уровень курсовой подготовки, но к сожалению малоактивны, редко делятся опытом работы на мероприятиях разных уровней, интернет – порталах.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Характеристика состояния здания и территории

Характеристика здания детского сада	
Г од постройки	1995
Тип здания	Двухэтажное кирпичное здание
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водоснабжение Канализация Центральное отопление
Характеристика участка	
Участок (в кв.м.)	Площадь земельного участка - 5800 кв.м. Застроенная - 780 кв.м. Асфальтированные дорожки - 200 кв.м. Озелененная - 4800 кв.м.

В структурном подразделении имеются 3 групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется спортивная, игровая площадка.

Для реализации требований ФГОС дошкольного образования в учреждении создана предметно - пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ, она безопасна, содержательно - насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна детям.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Помещения	**Площадь (кв.м.)**	**Предназначение**
Групповые комнаты	200,7 кв.м.	Организация режимных моментов, занятий, самостоятельной деятельности и совместной с воспитателем, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	74,1кв.м.	Проведение с детьми музыкально- ритмичных занятий, праздников, музыкальных развлечений.
Комната «Наша безопасность»	48 кв.м.	Организация работы с детьми по безопасности на дороге, транспорте.
Музей «Русская старина»	36 кв.м.	Организация работы с дошкольниками по приобщению их к истокам русской народной культуры).
Кабинет «Эколого-экспериментальная студия «Родничок»	16 кв.м.	Организация наблюдений и труда детей в природе, работа по эколого-экспериментальной деятельности дошкольников**.**
Изостудия «Сказка»	18,7 кв.м.	Организация художественно - продуктивной деятельности дошкольников.
Методический кабинет	46 кв.м.	Проведения педагогических советов, методических объединений, совещаний, оснащен наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, литературой для педагогов и детей.
Оздоровительная инфраструктура		
Медицинский кабинет с изолятором	19,5 кв.м.	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
Спортивный зал	55 кв.м.	Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию детей
Спортивная площадка на участке СП	400 кв.м.	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.

Из-за недостатка финансовых средств учреждение не имеет возможности приобрести на спортивную и игровые площадки новое стандартное оборудование, соответствующее требованиям и нормам СанПиН.

Техническая оснащенность образовательного процесса.

Компьютерная техника	Количество персональных компьютеров - 2 шт., имеет доступ в интернет -1 шт.
Интерактивная аппаратура	Мультимедиапроектор, экран - 1 шт.
Множительная и копировальная техника	Принтер - 2 шт. Сканер - 2 шт.

Технические средства обучения	Домашний кинотеатр - 1шт. Магнитофон - 2 шт. Телевизоры - 1 шт.

С целью развития информационных технологий в СП широко используется мультимедийная аппаратура, позволяющая моделировать различные ситуации, активизировать познавательную деятельность воспитанников, способствовать повышению интереса к обучению и всестороннему развитию детей.

Для продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, публикации новостей, советов по воспитанию детей, а также для обеспечения открытости, доступности информации, учреждение имеет свой персональный сайт, который регулярно обновляется.

Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями, коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствует повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.
Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения https://racheiskaya.minobr63.ru/sp-detskii_sad/, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер - классы («В гости к пальчику большому», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя малая родина», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки – не знают скуки», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Организуются совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Здравствуй, праздник, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный

Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Победы», физ.досуги «Мама, папа, спортивная семья», «Олимпийские игры». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

III. Показатели деятельности образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (школа) за 2021 год

(отчетный период)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	155	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	42 человека 27%	45 человека 26,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8балла	65,3балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 60,3 балла	Профильный уровень- 47 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 человек 16,6%	1 человек 16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 человека 11,1 %	1 человека 16,25 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 человек 16,6%	2 человека 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	123 человек 79,4 %	133 человек 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1 Человек 1%	10 Человек 6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1 Человек 1%	3 человек 1,79%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 человек	1 человек 0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 человек	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	10 человек 6%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
	общей численности учащихся			

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14человек 87,5%	14человек 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14 человек 87,5%	14 человек 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 человек	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 человек 12,5%	2 человек 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6 человек 37,5 %	6 человек 37,5 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	5 человек 31,25 %	5 человек 31,25 %
1.29.2	Первая	человек/ %	1 6,25%	1 6,25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1 человек 6,25%	1 человек 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7человек 43,75%	7человек 43,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	7 человек 43,75%	7 человек 43,75%
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 человек 100%	17 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 человек 100%	16 человек 94,1%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,24	22,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	155человек 100%	167человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	7,30 кв. м	6,78 кв. м
	учащегося			

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения «Детский сад», реализующего образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (на отчетный период)	Значение (за отчетный период, предшествующий отчетному)
Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61	58
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	61	58
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	43	41
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61 /100 %	58 /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	61 /100 %	58 /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0 %	0 / 0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/100 %	58 / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 %	10 %

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	7
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/12,5 %	1/14,3 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/12,5 %	1/14,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 87,5 %	6 / 85,7 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 87,5 %	6 / 85,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 12,5%	1/ 14,3 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/12,5 %	1/14,3 %
1.8.2.	Первая	человек/%	0 /0 %	2/29
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 25 %	0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 /25 %	4 /57 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 %	0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 25 %	2 % 28,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	8/ 100 %	7/ 100%

	квалификации/профессиональную			

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек/%	8 / 100%	7/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	18,8	18,8

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,2	4,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка: Н.А.Кулагина

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, CN=Кулагина Наталья Александровна, E=st_rach_sch@samara.edu.ru
00f9c60fb6f757e110
2022.04.08 11:56:15+04'00'