

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 15 от 24.06.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка  
Н.А.Кулагина  
Приказ № 91Б ОД от 24.06.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инклюзивном обучении детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья и детей-инвалидов**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535-07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области (далее - Учреждения).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения в части организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав каждого человека на образование в Учреждении создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении реализуется через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ограниченными возможностями здоровья посещают Учреждение наряду со здоровыми обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением Учреждения и обучаются по планам индивидуального обучения на дому, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в Учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

1.6. Вопрос о выборе реабилитационного маршрута обучающегося, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

1.7. Мероприятия, направленные на создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ориентированы на выполнение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования,
- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Организация инклюзивного образования**

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

## **III. Образовательный процесс**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой Учреждения.

3.2. В ходе инклюзивного (интегрированного) обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями

здоровья предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями обучающегося и заключением ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного образования в соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного образования Учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии).

3.5. Промежуточная аттестация проводится по четвертям и по итогам года. Четвертная отметка обучающихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, по итогам года – на основе четвертных отметок. ,

3.6. Выпускникам, обучавшимся инклюзивно в Учреждении, успешно освоившим образовательную программу, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном законом порядке выдается документ об образовании соответствующего образца.

Принято с учетом мнения  
Совета родителей

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся

Протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Протокол № 8 от 24.06.2022 г.

