

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Леднева Лариса Михайловна

**Ф. И.О. наставляемого:** Курдюмова Татьяна Александровна

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимное посещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Курдюмова Татьяна Александровна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 3 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов.</p> <p><b>Образование:</b> среднеспециальное, окончила ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» г.о.Самара в 2018 году</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Леднева Лариса Михайловна</p> <p><b>Педагогический стаж –</b> 20 лет.</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель начальных классов.</p> <p><b>Образование:</b> высшее, УлГПУ, 2001г.</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимное посещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во</p>	<p>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики, психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков математики, окружающего мира.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1-4 х классах.</p> <p>6. Заслушан отчёт по теме самообразования на заседании методического объединения.</p>

<p>2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно-тематического планирования.</p>		<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>технологий.</p>	
--	--	---	--------------------	--