

Расписание занятий в 4 классе на 11.01.2023г.

|           | Урок                | Время              | Способ                       | Предмет, учитель                    | Тема урока (занятия)   | Ресурс   | Домашнее задание  |  |
|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 11 января | 1                   | 8:30-9:00          | Онлайн подключение           | Литературное чтение<br>Леднева Л.М. | Н.Н.Носов «Метро». Прогнозирование по заголовку. Составление текстов. Анализ лексики.  | Сферум (весь класс) <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239080">https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239080</a><br>При отсутствии возможности подключения пройдите по ссылке <a href="https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-nosova/metro/">https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-nosova/metro/</a><br>Затем составить план рассказа. | Подготовить пересказ по составленному плану.                    |  |
|           | 2                   | 9:10-9:40          | Онлайн подключение           | Математика<br>Леднева Л.М.          | Умножение и деление величины на однозначное число. Понятие доли величины.  | Сферум (весь класс) <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239081">https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239081</a><br>При отсутствии возможности подключения пройдите по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5245/main/216787/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5245/main/216787/</a><br>Затем выполнить №16, №11 на стр.21                             | Выполнить №13, №18 на стр.21                                    |  |
|           | 3                   | 9:50-10:20         | Онлайн подключение           | ИЗО<br>Леднева Л.М.                 | Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой.   | Сферум (весь класс) <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239082">https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239082</a><br>При отсутствии возможности подключения пройдите по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7826/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7826/main/</a><br>Затем выполнить работу по образцу.   | Не предусмотрено  |  |
|           | Завтрак 10:20-10:40 |                    |                              |                                     |  |  |   |  |
|           | 4                   | 10:40 - 11:10      | Онлайн подключение           | Английский язык<br>Курдюмова Т.А.   | Это моя школа.   | Сферум<br><a href="https://sferum.ru/?call_link=6u881_nA31js71yHV7r9YTDMgTd5hjynLUwVm_ZenQ">https://sferum.ru/?call_link=6u881_nA31js71yHV7r9YTDMgTd5hjynLUwVm_ZenQ</a><br>Выполните задания в учебнике с.86 №1  | выполните задания в учебнике с.87 № 2 прислать на почту АСУ РСУ |  |
| 5         | 11:20 - 11:50       | Онлайн подключение | Русский язык<br>Леднева Л.М. | Бессоюзное сложное предложение.     | Сферум (весь класс) <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239083">https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239083</a><br>При отсутствии возможности подключения пройдите по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/main/305998/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/main/305998/</a> | Из упр.56 выписать предложения с запятыми,   |   |  |

|   |                     |                    |   |                      |   |                                  |                              |
|---|---------------------|--------------------|---|----------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
|   |                     |                    |   |                      |   | Затем выполните упр.52 на стр.37 | объяснить постановку знаков. |
| 6 | 12:00<br>-<br>12:30 | Онлайн подключение | Основы функциональной грамотности<br>Леднева Л.М. | Обобщение по модулю. | Сферум (весь класс) <a href="https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239084">https://sferum.ru/?broadcast=-211644702_456239084</a> |                                  | Не предусмотрено.            |