

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка  
\_\_\_\_\_ Н.А.Кулагина  
Приказ № 46А ОД от 13.01.2023г.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности**

**ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка на 2023год**

### **Цель:**

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### **Задачи:**

- Выявить учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

### **Целевые индикаторы и показатели:**

- Повышение учебной мотивации и познавательной активности 20% обучающихся 9 и 11 классов
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов-100% обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы</b>				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум.			
1.1.1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска	Сентябрь-октябрь	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.1.2	Анализ диагностики обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог
1.1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог, классные руководители
1.1.4	Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально-групповых, дополнительных консультаций по предметам	В течение года	Устранение пропусков занятий без уважительной причины	Администрация
1.1.5	Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний .	В конце каждой четверти	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности учащихся	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.1.6	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания учащихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования	В течение года	Повышение качества преподавания предмета	Администрация

	посильных индивидуальных заданий.			
1.1.7	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выявление обучающихся с низкими результатами	Апрель, май.	Успешная сдача экзаменов	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.1.8	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Июнь	Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке программ по предметам.	Зам. директора по УВР, учителя предметники
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классными руководителями и школьным психологом.	Апрель, сентябрь	Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся	Педагог –психолог, кл.руководители.
1.2.2	Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя - предметники
1.2.3	Проведение дополнительных занятий, консультаций со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя - предметники
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Проведение педагогического совета « Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ. Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ/ЕГЭ»	Сентябрь	Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация
1.3.2	Проведение заседаний методических объединений по вопросу организации обучения неуспевающих обучающихся.	Август	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация, учителя- предметники

1.3.3	Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий по темам, направленным на повышение качества образования, курсовая подготовка.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация, учителя-предметники
1.3.4	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА/ЕГЭ)	Апрель	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Проведение диагностики и психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог
2.1.2	Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися .	В течение года	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.3	Проведение классных т часов, направленных на повышение учебной мотивации: Семинар с обучающимися 9-11 классов «Учебная мотивация, или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение года  Октябрь	Повышение учебной мотивации	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности.			
2.2.1	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Учителя - предметники

2.2.2	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Выявление западающих тем и корректировка плана работы	Учителя - предметники
2.2.3	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования учебной мотивации.	Сентябрь	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Зам. директора по УВР, классные руководители,
<b>Направление 3. Работа с ученическим сообществом</b>				
3.1	Формирование наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»	В течение учебного года	Повышение мотивации к учению.	Учитель-предметник, актив класса, кл. руководитель
3.2	Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности	В течение года	Повышение мотивации к учению.	Кл. руководитель, актив класса
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
4.1	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение учебного года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.2	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По необходимости	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по результатам обучения.	По необходимости	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.4	Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь	Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители

