

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза
С.Т. Теплова муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена
на заседании
МО учителей начальной
школы
Протокол № 1 от
29.08.2023г.
Руководитель МО
_____ /Л.М.Леднева/

Проверена
Заместитель директора по
УВР
_____ /Л.А.Евсеева/

Утверждена
приказом №172 ОД
от 30.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Старая Рачейка
_____ /Н.А.Кулагина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
для обучающихся 2 – 4 классов

Старая Рачейка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Исходными документами для составления курса по внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
2. Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
3. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка.
4. Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич)

Программа рассчитана на 102 занятия (по 35-40мин.) для обучающихся 2-4 классов: группа обучающихся 2 и 3 классов – 2 ч. в неделю, всего 68 ч., учащиеся 4 класса – 1ч. в неделю, всего 34ч.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом занятий является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры.

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость.

Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры народов России». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3классы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Русские народные игры	16 ч.
2	Игры народов России	16 ч.
3	Подвижные игры	18 ч.
4	Эстафеты	18 ч.
	Всего	68 ч.

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Русские народные игры	8 ч.
2	Игры народов России	8 ч.
3	Подвижные игры	9 ч.
4	Эстафеты	9 ч.
	Всего	34 ч.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 классы

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русские народные игры	16
	«Пчёлки и ласточки»	2
	«Два Мороза»	2
	«Пятнашки»	2
	«Филин и пташки»	2
	«Палочка-выручалочка»	2
	«Классики»	3
	«Ловишка в кругу»	3
2	Игры народов России	16
	Казахская игра «Юрта»	3
	Башкирская игра «Медный пень»	3
	Чукотская игра «Стой, Олень!»	3
	Дагестанская игра «Слепой медведь»	3
	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Ловля оленей»	3
	Повторение изученных игр	1
3	Подвижные игры	18
	«Кто дальше»	2
	«Точный расчет»	2
	«Метко в цель»	2
	«К своим флажкам»	3
	«Северный и южный ветер»	3
	«Колдунчики»	3
	«Перестрелка»	3
4	Эстафеты	18
	«Спортивные эстафеты»	2
	«Собачки»	2
	«Лови , не зевай»	2
	Эстафета «Веселые старты»	4
	«Быстрые и ловкие»	4
	«Эстафета зверей»	3
	Повторение изученных игр	1
	Всего	68

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
	« Охотники и зайцы»	1
	« Жмурки»	1
	« Салки»	1
	« Гори-гори ясно»	1
	« Лапта»	3
	Повторение изученных игр	1
2	Игры народов России	8
	Башкирская игра «Липкие пеньки»	1
	Марийская игра «Кольшки»	1
	Чувашская игра « Хищник в море»	1
	Бурятская игра « Лодыжки»	1
	Татарская игра « В узелок»	1
	Повторение изученных игр.	3
3	Подвижные игры	9
	« Кот идёт»	1
	« Карусель»	1
	« Кто быстрее?»	1
	« Птицелов»	1
	« Ловишки с приседаниями»	1
	« Котёл»	1
	« Перестрелка»	2
	Повторение изученных игр	1
4	Эстафеты	9
	Эстафета с мячом	3
	Эстафета с обручем	2
	Эстафета со скакалкой	2
	Эстафета по кругу	2
	Всего	34



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Старая Рачейка, CN=
Кулагина Наталья
Александровна, E=
st_rach_sch@samara.edu.ru
00f9c60fb6f757e110
2022.09.10 18:23:51+03'00'