

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза
С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от
29.08.2023г.
Руководитель МО
_____ /В.А.Жалилова/

Проверена
Заместитель директора по
УВР
_____ /Л.А.Евсеева/

Утверждена
приказом №181 ОД
от 31.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Старая Рачейка
_____ /Н.А.Кулагина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)**

АДАПТИВНАЯ ФЗК

7 КЛАСС

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЁЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЁЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

С. Старая Рачейка 2023

Пояснительная записка

Цель: способствовать укреплению здоровья, коррекция и развитие двигательной, моторной, интеллектуальной деятельности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Задачи курса:

- укреплять здоровье и закаливать организм, формировать правильную осанку;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость и т.д.);
- корректировать и компенсировать нарушения физического развития и психомоторики;
- формировать и воспитывать гигиенические навыки при выполнении физических упражнений;
- поддерживать устойчивость физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формировать познавательные интересы, сообщать доступные теоретические сведения по физической культуре;
- воспитывать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать нравственные, морально - волевые качества, настойчивость;
- содействовать военно-патриотической подготовке.

На изучение предметного курса отведено **1 час в неделю**.

В тематическое планирование включены разделы:

- Легкая атлетика.
- Гимнастика.
- Лыжная подготовка.
- Подвижные игры

Каждая часть используется для коррекционной работы с применением специальных упражнений.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физкультуры и большого количества подводящих и коррекционных упражнений.

3. Содержание программы учебного курса «Физическая культура», предмета, коррекционных занятий;

В планирование включены уроки по коррекционно-развивающим играм и стретчингу.

В связи с этим в основе обучения на уроках предусматриваются принципы:

- индивидуализации и дифференциации процесса обучения,
- коррекционная направленность обучения,
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

Особенности уроков адаптивной физкультуры в коррекционной школе включают следующие составляющие уроков:

1. Вводная часть (5 минут). Организация класса. Настрой детей на занятия. Вспомнить, что изучали на прошлом уроке, и чем будем заниматься на этом. Строевые упражнения или упражнения на дыхание.

2. Подготовительная часть (5-7 минут до 15-17 минут). Различные физические упражнения развивающего характера: ходьба, бег, прыжки, перестроение.

3. Основная часть (20-30 минут). Изучается новый материал, совершенствуется пройденный.

4. Заключительная часть урока (5-7 минут). Упражнения на координацию, на равновесие, дыхательные упражнения.

Учащиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, к ним

применяется индивидуальный подход.

Оценка по адаптивной физкультуре определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, индивидуально.

4. Требования к уровню подготовки учащихся;

учащиеся должны знать команды построения, уметь выполнять базовые упражнения (приседания, отжимания, бег, прыжки)

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Социализация	Коррекционная работа
1	Вводный: правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями в спортивном зале.	Умение соблюдать правила безопасности	Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания.
	Строевые упражнения. Комплекс упражнений с тренерами для укрепления мышц.	Умение соблюдать интервал и дистанцию .	Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости.
	Строевые упражнения и выполнение команд «Шагом марш», «Класс, стой!»	Умение слушать команду учителя.	Коррекция памяти, внимания через выполнение команд.
2	Комплекс упражнений «Крючки», «Щелчки».	Знать свое место в строю.	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
	Комплекс упражнений на осанку с грузом на голове.	Умение действовать по сигналу.	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.

	«В здоровом теле - здоровый дух» - тренажеры для мышц плечевого пояса.	Беседа о пользе спорта.	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
3	Комплекс упражнений с кистевым эспандером.	«Мы спортсмены»- правила при выполнении упражнений с инвентарем.	Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли.
	Беговая дорожка. Подвижная игра «Кошки и мышки».	Умение слушать команду учителя.	Коррекция опорно-двигательного аппарата, мелкой моторики через положительный пример, через игровой прием.
	Дыхательные упражнения.	«Минутка здоровья»- правила дыхательных упражнений.	Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения.
4	Комплекс дыхательных упражнений. Подвижная игра «Где позвонили».	Бережное отношение к спорт. Инвентарю.	Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя.
	Прыжки на одной ноге на месте. Подвижная игра «Быстро встать в колонну».	«Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках.	Коррекция опорно - двигательного аппарата, выносливости через игровой прием.
	Прыжки в высоту - согнув ноги с прямого разбега.	Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений.	Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры.
5	Комплекс упражнений с набивными мячами.	Знать свое место в строю.	Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку.
	«Спортсмены, гимнасты» - комплекс упражнений для мышц плечевого пояса.	«Герои спорта»- уметь довести начатое дело до конца.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через соревновательный прием.

	Упражнения без предметов. П/игра «Летает - не летает».	Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре.	Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения.
6	Техника выполнения прыжков в длину с места с мягким приземлением.	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя.
	Прыжки в длину с места с мягким приземлением. Подвижная игра «Охотники и утки».	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно - двигательного аппарата, выносливости через игровой прием.
	.Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Группа, смирно!», «Бой петухов», «Часовые и разведчики	Умение соблюдать правила безопасности	Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры.
7	Виды гимнастики. Техника безопасности. Комплекс упражнений на растягивание	«Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках.	Коррекция опорно - двигательного аппарата, выносливости через игровой прием.
	Упражнения на растягивание, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление.	Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений.	Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры.
	Игры с элементами прыжков: «Удочка», «Прыжок за прыжком».	Знать свое место в строю.	Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку.
8	Парные упражнения на растяжение. Брюшное и грудное дыхание. Упражнения на расслабление.	Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре.	Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения.
	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения.	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя.
	Комплекс упражнений на растягивание.	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно - двигательного аппарата, выносливости через игровой прием.

№	Тема	Социализация	Коррекционная работа
1	Вводный урок: правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями в спортивном зале и гимнастическими снарядами. П/ игра «Построимся»	Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре.	Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания.
2	Строевые упражнения и выполнение команд «Смирно», «Вольно!». Комплекс упражнений в лазании и перелазании.	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры.
3	Комплекс упражнений в лазании и перелазании (лазание по наклонной гимнастической скамейке).	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием.
	Комплекс упражнений на лазание (в упоре, присев, на коленях). Подвижная игра «По местам». Р.К.	Умение соблюдать правила безопасности	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.
	Комплекс упражнений - подтягивание на руках; лежа на бедре.	Умение соблюдать интервал и дистанцию .	Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости.
4	Дыхательные упражнения. Подвижная игра «Бросок».	Умение слушать команду учителя.	Коррекция памяти, внимания через выполнение команд.
	Комплекс упражнений с обручем. Подвижная игра «Замри».	Знать свое место в строю.	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
	Прыжки на одной ноге на месте. Подвижная игра «Быстро встать в колонну». Эстафеты.	Умение действовать по сигналу .	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.
5	Комплекс упражнений с набивными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	Беседа о пользе спорта.	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
	«Спортсмены, гимнасты» упражнения на гибкость. Обобщающий урок.	«Мы спортсмены»- правила при выполнении	Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли.

		упражнений с инвентарем.	
	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с выручкой». РК. Знаменитые хоккеисты Магнитогорска.	Умение действовать по сигналу .	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.
6	Игра на развитие физических качеств – ловкости: «Падающая палка».	Беседа о пользе спорта.	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
	Комплекс упражнений на растягивание . дыхательные упражнения. Игры на внимание.	Умение действовать по 41 сигналу .	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.
	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Игры на развитие гибкости.	Беседа о пользе спорта.	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
7	Игра на развитие силы «Зайцы и моржи»	«Мы спортсмены»- правила при выполнении упражнений с инвентарем.	Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли.
	Игра на развитие силы «Перетягивание в парах».	«Мы спортсмены»- правила при выполнении упражнений с инвентарем.	Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли.
	Игра на развитие выносливости «Гонки с выбыванием».	Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках.	Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием.
8	Коррекционные игры с элементами эстафеты.	Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений.	Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры.
	Игра на развитие выносливости «онки с выбыванием».	Знать свое место в строю.	Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку.
	Коррекционные игры с элементами эстафеты.	«Герои спорта»- уметь довести начатое дело до конца.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через соревновательный прием.

№	Тема	Социализация	Коррекционная работа
1	Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку . П./ игра «Запомни движения».	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция памяти , внимания ч заучивание правила игры.
	Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку с гимнастическими палками.	Умение оказывать помощь, сопереживать за других .	Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку.
2	Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку с гимнастическими палками. Подвижная игра «Хоровод»		
	Комплекс упражнений с набивными мячами, 1 кг.	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через соревновательный прием.
	Вводный урок. Ознакомление с техникой передвижения на лыжах. Подвижная игра «Пишущая машинка».	Уметь сопереживать; помогать друг другу.	Коррекция мелкой моторики через использование спортивного инвентаря.
3	Надевание и снятие лыж. Подвижная игра «По местам».	Уметь доводить начатое дело до конца.	Коррекция эмоционально-волевой сферы , опорно двигательного аппарата через положительный пример.
	Переноска лыж под рукой, укладка лыж на снег. Подвижная игра «Пишущая машинка».	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием.
	Передвижение на лыжах. Основная стойка на лыжах.	«Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений.	Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания.
4	Построение и перестроение на лыжах. Подвижная игра «По местам».	Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя.	Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости.
	Скользящий мяч без палок. Подвижная игра «Запрещенное движение».	Уметь доводить начатое дело до конца.	Коррекция памяти, внимания через выполнение команд.

	Преодоление полосы препятствий. Эстафеты.	Бережное отношение к спорт. Инвентарю	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
5	Передвижение приставными шагами влево - вправо. Подвижная игра «Запомни движение».	Уметь оказывать помощь и сопереживать за других.	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.
	Подвижная игра «Быстрый лыжник».	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
	Вводный урок. Лазание и перелазание. Подвижная игра «Ловля обезьян».	Уметь правильно пользоваться спорт. инвентарем.	Коррекция зрительного восприятия ч/з наглядные пособия.
6	Ходьба на носках. Комплекс упражнений на гибкость.	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция осанки.
	Комплекс упражнений на лазание и перелазание. Подвижная игра «Ловля обезьян».	Уметь соблюдать дистанцию.	Коррекция опорно-двигательный аппарат.
	Выполнение строевых команд, повороты переступанием.	Уметь выполнять инструкции учителя.	Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики.
7	Комплекс упражнений с обручем.	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
	Комплекс упражнений на растягивание . Дыхательные упражнения.	Умение соблюдать интервал	Коррекция опорно-двигательного аппарата , мелкой моторики через соревновательные моменты.
8	Комплекс упражнений в парном стрейтчинге. Игры на развитие гибкости «передача мячей».	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
	Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук.	Бережное отношение к спорт. Инвентарю	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты «Рывок за мячом». РК. Магнитогорские баскетболисты.	Уметь оказывать помощь и сопереживать за других.	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами.

9	Коррекционно-развивающие игры на развитие силы «Вытолкни из круга». Дыхательные упражнения, упражнения на расслабление.	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба.	Уметь правильно пользоваться спорт. инвентарем.	Коррекция зрительного восприятия ч/з наглядные пособия.
	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия.	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция осанки.
10	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости «Хоккей руками». грудное и брюшное дыхание.	Уметь соблюдать дистанцию.	Коррекция опорно-двигательный аппарат.
	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Защита укреплений».	Уметь выполнять инструкции учителя.	Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики.
	Упражнения на коррекцию осанки.	Уметь выполнять инструкции учителя.	Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики.
11	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Гонка мячей». Упражнения на коррекцию плоскостопия.	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения.	Умение соблюдать интервал	Коррекция опорно-двигательного аппарата , мелкой моторики через соревновательные моменты.
	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия.	Уметь соблюдать правила игры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.

№	Тема	Социализация	Коррекционная работа
1	Вводный урок. Развитие гибкости. Подвижная игра «Хоровод».	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры.
	Ходьба на носках. Комплекс упражнений на осанку.	Умение оказывать помощь, сопереживать за других .	Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку.
	Строевые упражнения на осанку.	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через соревновательный прием.
2	Бег с сохранением правильной осанки. Подвижная игра «Зеркало».	Уметь сопереживать; помогать друг другу.	Коррекция мелкой моторики через использование спортивного инвентаря.
	Вводный урок. Упражнения с мячом.	Уметь доводить начатое дело до конца.	Коррекция эмоционально-волевой сферы , опорно двигательного аппарата через положительный пример.
	Комплекс упражнений с набивными мячами, 1 кг.	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием.
3	Ходьба и бег парами. Подвижная игра «Быстро встать в колонну».	«Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений.	Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания.
	Комплекс упражнений без предметов.	Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя.	Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости.
	Броски набивного мяч «Быстро встать в колонну» подвижная игра.	Уметь доводить начатое дело до конца.	Коррекция памяти, внимания через выполнение команд.
4	Бег с набивным мячом. Подвижная игра «Жмурки».	Бережное отношение к спорт. Инвентарю	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
	Веселые старты.	Уметь оказывать помощь и сопереживать за других.	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с 89различными предметами.
	Комплекс упражнений без предметов, на осанку.	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
5	Эстафеты «Мы спортсмены».	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры.

	Коррекционно-развивающие игры на развитие внимания "Запрещенное движение". Упражнения по коррекции правильной осанки.	Уметь преодолевать трудности.	Коррекция опорно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием.
	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Сбей городок". Упражнения на профилактику плоскостопия.	«Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений.	Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания.
6	Комплекс упражнений на растягивание. дыхательные упражнения. упражнения на расслабления.	Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя.	Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости.
	Комплекс упражнений в парном стрейтчинге. Упражнения на расслабление.	Уметь доводить начатое дело до конца.	Коррекция памяти, внимания через выполнение команд.
	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Бегуны". Грудное и брюшное дыхание.	Бережное отношение к спорт. Инвентарю	Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку.
7	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости "Круг за кругом". Упражнения на расслабление, дыхательные упражнения.	Уметь оказывать помощь и сопереживать за других.	Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с 89различными предметами.
	Комплекс упражнений в парном стрейтчинге. Упражнения на профилактику плоскостопия.	« Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта	Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения.
	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения.	Умение выполнять задания по правилам.	Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры.

6. Учебно-методические средства обучения.

- Наглядный материал (таблицы, картины, слайды, мультимедийные презентации, альбомы, муляжи и пр.);
- Раздаточный материал (карточки, рабочие тетради, альбомы, шаблоны и др. оборудование).

6.1. Список литературы

основная литература

1. Дефектология: Словарь-справочник /Под ред. Б.П. Пузанова. –М.: Новая школа, 1996. – 80 с.
2. Джумаев А.Д. Теоретические основы физической рекреации как составной части физической культуры: Автореф. дис.... канд. пед. наук.– Л.,1991.
3. Дмитриев А.А. Организация двигательной активности умственно отсталых детей// Пособие. М.: Сов. спорт, 1991.
4. Дмитриев В.С., Сомаева Г.Н., Киселева Е.В. Основы профилактики гиподинамии и гипокинезии инвалидов средствами физической культуры и спорта// Сб. матер, к лекциям по физкульт. и спорту инвалидов. – Малаховка,1993. Т. 2. с. 87-128.
5. Программа по физическому воспитанию (авт. В. Н. Белов, В. С. Кувшинов, В. М. Мозговой) подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2001 г

дополнительная литература

1. Дмитриева. С. Биомеханическое и эргономическое обоснование эффективности конструкции инвалидной коляски // 7-я Всесоюзн. научн. конф.«Биомеханика спорта ». – Пенза; М.: ВНИИФК, 1991.
2. Дмитриев А.А. Теоретические основы физического воспитания аномальных детей: физическое воспитание детей с отклонениями в развитии// Межвуз.сб. науч. трудов. – Красноярск, 1991.
3. Дмитриев А. А., Жуковин П.Ю. Принципы педагогической валеологии в специальном образовании/Мат. Межд. конгресса «Человек и его здоровье». – СПб., 1997.
4. Дмитриев С.В., Мулин В.М. Форма и содержание двигательных действий спортсмена. – Горький, 1998.
5. Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Инвалиды: дискриминируемое меньшинство// Социол. исслед., 1992, № 5.