

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка

_____Кулагина Н.А.

Приказ № 180 ОД от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с учетом умственной отсталости (вариант 2)

(индивидуальное обучение)

на 2023 – 2024 учебный год

Сызранский муниципальный район, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (индивидуальное обучение, НОДА с УО (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий

Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района Сызранский Самарской области языком обучения является русский язык.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в классе	Самостоятельное изучение	Всего
		<u>VI</u>		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	1		1
	Домоводство	3	4	7
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технология	Профильный труд	2		2
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	10	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -Профильный труд			5	
ИТОГО		15	15	30

Коррекционно-развивающие занятия

Программа	Форма обучения	Специалисты рекомендуемые ПМПК	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Ритмика	
АООП НОДА с УО	индивидуально	<i>психолог логопед дефектолог</i>	1 индивидуальное занятие (20 мин. - 1 ак. ч.) 2 групповых занятий (40 мин. - 2 ак. ч.)	1 индивидуальное занятие (20 мин. - 1 ак. ч.)	1 индивидуальное коррекционное занятие (20 мин. - 1 ак. ч.)		5ч.