

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.
Теплова муниципального района Сызранский Самарской области**

Согласовано

Управляющим советом

протокол № 3 от 12.04.2024 г.

Отчет

**о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Старая Рачейка имени Героя
Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района
Сызранский Самарской области**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.т.Теплова муниципального района Сызранский самарской области (ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка)
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерство образования и науки Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	16 декабря 2011 г.
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию здания	1966 г.
Юридический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с. СтараяРачейка, ул. Щеглова, 1а
Фактический адрес	446050, Самарская область, Сызранский район, с. СтараяРачейка, ул. Щеглова, 1а
Телефон	8(8464)93-06-54, СП «Детский сад»8(8464)93-06-95
Факс	8(8464)93-06-54
Адрес электронной почты	so_st_rach_sch@samara.edu.ru
Орган государственного управления	Управляющий совет
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Теплова муниципального района Сызранский Самарской области (далее-Школа) ведет свою историю с 1836г. с открытия Старорачейского церковно-приходского училища. С 1938 г. школа является средней, в 1941г. сделан первый выпуск. С 1 января 2012 года школа функционирует как государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (ГБОУ). В мае 2015 года школе присвоено имя ее выпускника Героя Советского Союза С.Т. Теплова. Всего из стен школы вышло 20580 выпускников из них более 60 медалистов. Школа имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее структурное подразделение «Детский сад») которое находится по адресу 446050, Самарская область, Сызранский район, с. Старая Рачейка, улица Кирова, д.1. Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз учащихся на школьном автобусе по маршруту с.Старая Рачейка-с.Смолькино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учитель физической культуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 19% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. Организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. Организует профориентационную работу с обучающимися;
8. Организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10. Организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции и походы
- Школьные медиа
- Каникулы
- Школьный музей
- Спортивный клуб
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

- Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:
- Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения;
- Муниципальный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»
- Муниципальный конкурс художественного творчества «Неопалимая купина»;
- Региональный конкурс «Мусор смело пустим в дело!».
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше спортивных мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 113 обучающихся и 145 родителей выявили, что техническое направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 43 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка



Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором уставом ОУ

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют: советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений. В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка требованиям Устава

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно- математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	7	43,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	5	26%	2	10,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	36,4%	2	4,5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно и составило 16ч. количество учащихся, окончивших на «5», стабильно и составило 2ч.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	7	54	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	2	15,4	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	3	15	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	15	20,5	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0,0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5» составил 17%. (выпускник 11 класса).

В 2022-2023 учебном году 11 класс окончили 2 ученика.

Для получения аттестата о среднем общем образовании данным выпускникам достаточно было сдать 2 экзамена по двум предметам: русскому языку и математике базовой.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	72,0
Математика	2	0	0	базовый уровень-5,0 профильный уровень-34,0
Физика	1	0	0	44
Обществознание	1	0	1	98
История	1	1	0	100

Выпускница 11 класса по результатам ЕГЭ получила 100 баллов по истории. Всего набрала 291 балл по трем предметам (истории, обществознанию и русскому языку).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 учебного года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.и курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2021	24	4	0	18	6	4 (67%)	2	0	0	
2022	14	4	0	10	2	0	1	1	0	
2023	20	3	0	17	2	2	0	0	0	

В 2023 году количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе, составило 3 чел. Остальные выпускники 9 класса поступили в в ССУЗы Самарской области.

За последние 3 года выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в учреждениях СПО. Продолжают получать образование в 10 классе школы не более 15-16% выпускников 9 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (апрель 2024г.) в школе работают 13 педагогов. За прошедший 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации по разным темам 13 учителей.

Основной темой повышения квалификации была тема «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.

В 2023 году учитель русского языка и литературы освоил программу повышения квалификации по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» в объеме 600 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4910 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 4054 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4054	1200
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	89	76
4	Справочная	321	198

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии («Точка роста»);
- коворкинг (кабинет проектной деятельности)

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	- 22 учебных кабинета;
Спортивный зал (в кв.м.)	-147,8 кв.м.
Бассейн	Нет.
Актальный зал (в кв.м.)	-127 кв.м. Актальный зал (совмещен со столовой).
Библиотека с читальным залом и медиатекой	Библиотечный фонд (в тыс. томов) – более 4 тыс. томов
Оборудование столовой	Пароконвектомат 6 уровней PIRON G906RXC D с подставкой и смягчителем Машина посудомоечная фронтальная SILANOS E50PS Помпой Ванна моечная INTERMA 430 BC-10Э/600 Ванна моечная двойная INTERMA BC-20Э/530/1010 Весы электронные напольные CAS DB II-150 Весы электронные настольные CAS SW-5 Водонагреватель проточный ВЭП-9 Комплект гастроемкостей малый

	<p>Мармит для первых и вторых блюд ITERMA МЭ-У-1500/700-01 Машина тестомесильная GASTROMIX HS40B Модуль для приборов ITERMA MC-600/500 Модуль дополнительный нейтральный ITERMA MH-1100/700-01 Мясорубка настольная МИМ-300М Овощерезка ROBOT COUPE CL50 Шкаф пекарский ХПЭ-500 Плита электрическая 6-ти конфорчатая ITERMA ПКЭ-6ПП-1475/850/860-24 Стеллаж для посуды СКТСК-5 Стол производственный INTERMA 430 СЦ-131Э1/906 Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR SM107-S Шкаф холодильный низкотемпературный POLAIR СВ107-S</p>
Оздоровительная инфраструктура школы	<p>Спортивный зал Спортивная площадка</p>
Техническая оснащённость	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием	<p>начальных классов – 1 русского языка – 1 Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – 2 ОБЖ – 1</p>
Компьютерная техника	<p>Количество персональных компьютеров – 42шт. Из них в учебном процессе- 31 шт., из них:</p>
Презентационная техника	<p>- настольных компьютера – 3; - портативных компьютера – 28; - пользования учителей (ноутбуки) – 11;</p>
Множительная и копировальная техника	<p>В локальных сетях – 11 шт. Имеют доступ в Интернет – 11. Показатель ученик/компьютер – 13/1</p>
Интерактивная аппаратура	<p>Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 1 Интерактивная доска – 2 шт. Мультимедиапроектор – 5 шт. Система интерактивного голосования – 1</p>
Технические средства обучения	<p>3D принтер – 1 Принтер – 7 шт. Сканер – 4 шт. Портативная документ-камера – 1 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 2 шт.</p>

	Графопроектор – 2 шт. Магнитофон – 5 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 2 шт. Видеодвойка – 1 шт. Музыкальный центр – 3 шт.
--	---

Необходимо совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	72

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5,0(база) и 34 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (13%)
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		1(0,9%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (27%)
— первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	14 (93%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад», реализующего образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Тепломуниципального района Сызранский Самарской области

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка функционирует с 01.01.2012 года как учреждение образовательного типа, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ расположено в селе Старая Рачейка Сызранского района Самарской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 770 кв. м

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности: Образовательная деятельность в СП «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность одного родителей (законных представителей), заявления, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, свидетельства регистрации по месту жительства.

Образовательная деятельность в СП осуществляется посредством Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года. Программа разработана на основе примерных, рекомендованных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Парциальных программ: 1) по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; 2) по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив создаёт благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, становление личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно - образовательная цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной. На основании выводов и результатов анализа деятельности за прошлый год были определены цели и задачи.

Основная цель: Построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: 1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей. 2. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности. Обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ.

3. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог- ребенок.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Сведения о выпускниках: количество выпускников всего – 3.

1. Анализ состояния здоровья выпускников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Кол-во детей	Процентное соотношение
I	32	57 %
II	23	41 %
III	1	2 %

Количество пропущенных дней по болезни – 389 дней. ??????????

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка функционирует 3 возрастные группы:

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество	
			групп	Детей
От 1 до 3 лет	1-я младшая	общеразвивающая	1	8
От 3 до 5 лет	разновозрастная средняя	общеразвивающая	1	20
От 5 до 7 лет	разновозрастная старшая группа	общеразвивающая	1	28
Всего воспитанников - 56				
Мальчиков - 31				
Девочек - 25				

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Для оказания услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно -эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ

Дополнительное образование: В ДОО с 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей 5 - 6 лет игре в шашки.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
			2021	2022	2023
техническая	игра	5-6 лет	14 ч.	10 ч	24 ч.

Вывод: по данным родительского опроса дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, интеллектуальная игра «Шашки» заинтересовала всех воспитанники, наблюдается повышение интереса и у родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	58,7 %
Неполная с матерью	14	30,4 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	32,6 %
Два ребенка	11	23,9%
Три ребенка и более	20	43,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Руководитель учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет. Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего. Педагогический совет детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников СП. Общее собрание трудового коллектива учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития СП, рассматривает и обсуждает

проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав учреждения. Родительский комитет защищает законные права и интересы детей, сотрудничает с органами управления, участвует в укреплении материально-технической базы, оказывает содействие в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и успешной адаптации их в социум. В структурном подразделении «Детский сад» - 15 человек сотрудников, 14 входят в состав профсоюзной организации - (93%). Образовательная организация не является коммерческой организацией.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Результаты наблюдения за игровой деятельностью.

Дети подготовительной группы, в большинстве, самостоятельно организуют игры по интересам и развивают сюжет. Воспитатель же только помогает разрешить конфликтные ситуации, если дети не могут прийти к общему мнению. Безусловно, в каждой группе есть лидеры, которые распределяют роли и направляют ход игры. В результате игровой деятельности у детей сформированы такие личностные качества дошкольника как умение договариваться, прислушиваться к мнению товарища, идти на компромисс и т.п.

	возрастная группа воспитатель	кол-во обследованных выпускников	высокий уровень	достаточный уровень	низкий уровень
	Разновозрастная старшая группа	3	2	1	0

2. Результаты наблюдений за коммуникативной деятельностью.

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. У большинства детей развито свободное общение со взрослыми и детьми.

	возрастная группа воспитатель	кол-во обследованных выпускников	высокий уровень	достаточный уровень	низкий уровень
	Разновозрастная старшая группа	3	3	0	0

3. Результаты наблюдения за детьми в самообслуживании и бытовом труде.

По итогам наблюдений можно сделать следующий вывод: большинство детей имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

	возрастная группа воспитатель	кол-во обследованных выпускников	высокий уровень	достаточный уровень	низкий уровень
	Разновозрастная старшая группа	3	3	0	0

ДОО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	Театрализованная деятельность	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в разновозрастной средней группе с детьми от 3 до 5 лет — до 15 мин;
- в разновозрастной старшей группе с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Детский сад» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек: воспитателей-5 человека, музыкальный руководитель-1 человек, иные работники-10 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников:

1. Бухгалтер - среднее специальное образование;
2. Воспитатели - среднее специальное (5 человек);
3. Музыкальный руководитель - высшее образование;

В структурном подразделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,3 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7 / 1;

Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации и аттестацию: высшую квалификационную категорию имеет - 1 воспитатель; первая квалификационная категория – 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности имеют - 3 воспитателя; прошли переподготовку по должности педагог-психолог- 1 человек.

Квалификационная категория педагогических работников в 2023 году.

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек	1 человек	1 человек	3 человек	1 человек
100%	16,7%	16,7%	50%	16,6%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы	Другие курсы (госзадание, хозрасчетные и др.)	Сроки прохождения	Слушатель
по ИОЧ			
«Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»- 36 ч	ФГБОУ высшего образования «Тольяттинский Государственный университет»	25.04.2023 г	Аблокулова О.П.
«Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников»- 36ч	ФГБОУ высшего образования «Тольяттинский Государственный университет»	18.04.2023 г	Аблокулова О.П.
«Игры- занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	02.03.2019 г	Ашуркова Е.И.
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	15.05.- 18.05.2020г	Бегей М.В.
«Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	14.09. – 19.09.2020г	Бегей М.В.

«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Бегей М.В.
«Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч. г: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	«Университет просвещения РФ»	24.08.2022г 144 часов	Бегей М.В.
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	05.02. – 07.02.2020г	Дырина Е.И.
«Организация познавательно - исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»- 36 ч	СИПКРО	14.09. 19.09.2020г	Дырина Е.И.
«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Дырина Е.И.
«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» -18 ч	СИПКРО	05.02. – 07.02.2020г	Евсеева О.В.
«Организация познавательно - исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» -36 ч	СИПКРО	14.09. – 19.09.2020г	Евсеева О.В.

«Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»- 36 ч	Самарский университет:	19.09. – 25.09.2020г	Евсеева О.В.
Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч. г: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	«Университет просвещения РФ»	24.08.2022г 144 часов	Евсеева О.В.

Возрастная характеристика педагогического состава:

25-30	30-40	40-50	более 50
1 человек - 16,6%	0	2 человека – 33,3 %	4 человека – 66,6 %

Из 6 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все воспитатели имеют многолетний педагогический стаж, постоянно повышают уровень курсовой подготовки, но к сожалению малоактивны, редко делятся опытом работы на мероприятиях разных уровней, интернет – порталах.

Публикации, изданные педагогами в 2023 году.

№	Наименование публикации	Вид публикации	Ф.И.О. участника	Выходные данные
1	Во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»	«Презентация»	Бегей М.В.	Арские Храмы Диплом за 1-место от 13.05.2023г. г. Ульяновск
2	Во Всероссийском творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»	«Лучшая методическая разработка»	Евсеева О.В.	Арские Храмы

				Диплом за 2-место от 13.05.2023г. г. Ульяновск
3.	«Педагогический альманах» /социальное партнерство в сфере образования/	Статья	Бегей М.В.	Свидетельство о публикации № 374446 от 18.08.2023 г.
4.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Конспект НОД	Евсеева О.В.	Свидетельство о публикации № 2064952211 от 09.04.2023 г.
5.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Конспект НОД	Евсеева О.В.	Свидетельство о публикации № 2096190411 от 04.10.2023 г.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, годового планирования и учебного плана непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году ДОО были приобретены учебно-методические и наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС по трем разновозрастным группам. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Помещения	Площадь (кв. м.)	Предназначение
Групповые комнаты	200,7 кв.м.	Организация режимных моментов, занятий, самостоятельной деятельности и совместной
Музыкальный зал	74,1 кв.м.	Проведение с детьми музыкально-ритмических занятий, праздников, музыкальных развлечений.
Комната «Наша безопасность»	48 кв. м.	Организация работы с детьми по безопасности на дороге, транспорте.
Музей «Русская старина»	36 кв. м.	Организация работы с дошкольниками культуры).
Кабинет «Эколого-экспериментальная студия «Родничок»	16 кв. м.	Организация наблюдений и труда детей в природе, работа по эколого-экспериментальной деятельности дошкольников.
Изостудия «Сказка»	18,7 кв. м.	Организация художественно - продуктивной деятельности дошкольников.
Методический кабинет	46 кв. м.	Проведения педагогических советов, методических объединений, совещаний, оснащен наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, литературой для педагогов и детей.
Оздоровительная инфраструктура		
Медицинский кабинет с изолятором	19,5 кв. м.	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно - просветительская работа с персоналом и родителями

		воспитанников.
Спортивный зал	55 кв. м.	Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию детей
Спортивная площадка на участке СП	400 кв. м.	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Предметно - пространственная среда, обеспечивает реализацию образовательных программ, она безопасна, содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна детям.

В каждой группе созданы специальные развивающие центры: игровые, познавательные, технические, исследовательские, спортивные. по конструированию и изобразительной деятельности.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей. Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов- заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления. Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т. д.

Техническая оснащенность образовательного процесса.

Компьютерная техника	Количество персональных компьютеров - 2шт., имеет доступ в интернет -1 шт.
Интерактивная аппаратура	Мультимедиапроектор, экран - 1 шт.
Множительная и копировальная техника	Принтер - 2 шт.
	Сканер - 2 шт.

Технические средства обучения	Домашний кинотеатр - 1шт. Магнитофон - 2 шт. Телевизоры - 1 шт.
-------------------------------	--

С целью развития информационных технологий в СП широко используется мультимедийная аппаратура, позволяющая моделировать различные ситуации, активизировать познавательную деятельность воспитанников, способствовать повышению интереса к обучению и всестороннему развитию детей. Для продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, публикации новостей, советов по воспитанию детей, а также для обеспечения открытости и доступности информации, учреждение имеет свой персональный сайт, который регулярно обновляется. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями, коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствует повышению творческого потенциала, повышению качества образования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием т.к. информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Характеристика состояния здания и территории

Характеристика здания детского сада	
Год постройки	1995
Тип здания	Двухэтажное кирпичное здание
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водоснабжение

	Канализация
	Центральное отопление
Характеристика участка	
Участок (в кв.м.)	Площадь земельного участка - 5800 кв. м. Застроенная - 780 кв. м. Асфальтированные дорожки - 200 кв. м. Озелененная - 4800 кв. м.

На территории структурного подразделения имеются: 3 групповые прогулочные площадки, оснащенные верандами, спортивным и игровым оборудованием, спортивная площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники разновозрастной старшей группы показали неплохой уровень готовности к школьному обучению.

Мониторинг качества подготовки детей к школе.

Анализ посещаемости выпускников: 6706 детодней по факту.

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
70 %	81 %	60 %	65%	80%	92%	65%	91%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 81 % воспитанников и 15 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 65% воспитанников..

Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у

92 % воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 91 % воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	Н.2.	К. 2.	Н.2.	К. 2.	Н.2.	К. 2.	Н.2.	К. 2.	Н.2.	К. 2.
высокий	2ч. 66,7%	3 ч. 100%	1ч. 33,3%	2ч. 66,7%	1ч. 33,3%	1ч. 33,3%	2ч. 66,7%	3 ч. 100%	0% 0%	3 ч. 100%
достаточный	1 ч. 33,3%	0% 0%	1ч. 33,3%	0% 0%	1 ч. 33,3%	2 ч. 66,7%	1ч. 33,3%	0% 0%	3 ч. 100%	0% 0%
низкий	0% 0%	0% 0%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

Дети умеют различать звуки речи на слух.

- ✓ Владеют навыками звукового анализа слов.
- ✓ В словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова.
- ✓ Владеют навыками словоизменения и словообразования.
- ✓ Умеют работать с предложением и составлять простые предложения.
- ✓ Умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами.
- ✓ Умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их.
- ✓ Умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам.
- ✓ Владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание.
- ✓ Составлять самостоятельно рассказ-описание.
- ✓ Владеют навыками анализа, сравнения, обобщения.

✓ Охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре.

✓ В основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь.

При общем высоком уровне речевой готовности недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило малоэмоциональны, однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами. Анализ причин показал низкую заинтересованность родителей к приобщению детей к книге, увлеченность детей другими видами деятельности.

Совместная работа воспитателей и родителей по подготовке детей к школе.

Совместная работа с семьями воспитанников ведется согласно Программе родительского просвещения СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка и отражается педагогами в календарном плане, в графе «Сотрудничество с родителями и социальными партнерами».

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные выставки, конкурсы, праздники, были проведены мастер-классы для родителей.

С целью ознакомления родителей с работой СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки). Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проводят родительские собрания.

Совместные мероприятия способствуют развитию интереса родителей, вызывают желание более активно принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, повышают потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – ДООУ», помогают создать эмоциональный комфорт в группе.

В течении учебного года проводится анкетирование родителей во всех возрастных группах. Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Социальное партнерство

СП «Детский сад» тесно сотрудничает с ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка.

Сотрудничество ведется согласно плану работы, с учетом перспективы и преемственности с ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка.

Совместно с учителями начальных классов были запланированы:

1. Открытые занятия.
2. Общие родительские собрания.
3. Индивидуальные консультации для родителей.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать следующий вывод: работа проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном воспитанники усвоили программу подготовительной группы и готовы к обучению в школе. Один из воспитанников слабо усвоил дошкольную программу из-за низкой посещаемости. С его родителями воспитатели проводили индивидуальные беседы, консультации на тему «Готовим детей к школе». Достаточный уровень знаний воспитанников в структурном подразделении достигнут благодаря:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;

- подбора педагогами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;

- приоритету личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника; - созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В течение 2023 года воспитанники структурного подразделения совместно с родителями и под руководством педагогов активно принимали участие в детских творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	«Слава защитникам Отечества»	Районный	Артюшин Андрей	Диплом лауреата 1- степени	Бегей М.В.
2	«Великая Отечественная война. Память поколений»	Областной	Зайцева Надежда	Диплом участника	Бегей М.В
3	«Великая Отечественная война. Память»	Областной	Жмурова Милана	Диплом 3-е место	Бегей М.В

	поколений»				
4	«Театральный калейдоскоп»	Районный	Артюшин Андрей	Диплом лауреата 1-степени	Бегей М.В
5	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Романова Алиса	Сертификат участника	Бегей М.В
6	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Захаров Тимофей	Грамота 3-е место	Бегей М.В
7	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Шердяева Алена	Грамота 3-е место	Евсеева О.В.
8	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Юрлина Александра	Сертификат участника	Евсеева О.В.
9	«Сыны Отечества»	Районный	Заславский Сергей	Грамота 2-е место	Евсеева О.В.
10	«Слава защитникам Отечества»	Районный	Феофанов Евгений	Грамота 1-е место	Евсеева О.В.
11	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Тануляк Михаил	Сертификат участника	Сластилова О.В.
12	«Зеленая планета - 2023»	Окружной	Шердяева Алена	Грамота 3-е место	Сластилова О.В.
13	«Сыны Отечества»	Районный	Рассохина Кира	Грамота 2-е место	Сластилова О.В.
14	«Слава защитникам Отечества»	Районный	Долынина Алена	Диплом лауреата 1-степени	Сластилова О.В.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня – 12ч (с 7.00ч до 19.00ч)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		56(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33%)
с высшей		1 (16,5%)
первой		1 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16%)
больше 30 лет		3 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка:

Н.А.Кулагина