

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.
Теплова
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена

руководитель МО

гуманитарного и

естественно-

математического циклов

Ю. С. Андоскина

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

Согласована

заместитель директора по

УВР

Л. А. Евсева

«29» 08 2024 г.

Утверждена

директор школы

Н. А. Кулагина

Приказ № 225ОД

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА»
ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)
10 КЛАСС

2024 год

Рабочая программа элективного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Элективный курс «Экономическая сфера жизни общества» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учебный план Учреждения предусматривает изучение элективного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования:

- в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за два года обучения – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

• личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Планируемые предметные результаты освоения курса

Результаты изучения дополнительного учебного курса «Экономическая сфера жизни общества» должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате изучения дополнительного учебного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования:

Базовый уровень	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Экономика	Экономика
<ul style="list-style-type: none">– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;– различать формы бизнеса;– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;– различать экономические и бухгалтерские издержки;– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;	<ul style="list-style-type: none">– <i>Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;</i>– <i>выявлять противоречия рынка;</i>– <i>раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;</i>– <i>раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;</i>– <i>обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;</i>– <i>различать источники финансирования малых и крупных предприятий;</i>– <i>определять практическое назначение основных функций менеджмента;</i>– <i>определять место маркетинга в деятельности организации;</i>– <i>применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;</i>– <i>оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;</i>– <i>раскрывать фазы экономического цикла;</i>– <i>высказывать аргументированные</i>

<ul style="list-style-type: none"> – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определять причины безработицы, различать ее виды; – высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; – объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; – анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различать и сравнивать пути 	<p><i>суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;</i></p> <p><i>– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.</i></p>
---	--

2. Содержание учебного курса

10 КЛАСС (34 часа)

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема (раздел)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования	Способы оценки итоговых планируемых результатов
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
10 класс							
1.	Главные вопросы экономики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;	Текущая тематическая работа
2.	Типы экономических систем и различия между ними	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;	Письменный опрос

3.	Силы, которые управляют рынком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	Презентация
4.	Как работает рынок	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;	Наблюдение
5.	Мир денег	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать формы бизнеса;	Практическая работа
6.	Законы денежного обращения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– извлекать	

					<u>8</u>	социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;	
7.	Банковская система	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать экономические и бухгалтерские издержки;	Наблюдение
8.	Человек на рынке труда	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;	Практическая работа
9.	Социальные проблемы рынка труда	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать деятельность	Средства ИКТ

					<u>8</u>	различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;	
10.	Экономические проблемы безработицы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных	Творческая работа

						групп;	
11.	Что такое фирма и как она действует на рынке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;	Самостоятельная работа
12.	Как семьи получают и тратят деньги	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– определять причины безработицы, различать ее виды;	Доклад
13.	Неравенство доходов и его последствия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;	Творческий отчёт

14.	Экономические задачи государства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;	Наблюдение
15.	Государственные финансы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;	Практическая работа
16.	Экономический рост	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– приводить	Наблюдение

					8	примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;	
17.	Организация международной торговли	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– высказывают обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;	Практическая работа
Итого:		34				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
Всего:		34					