

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка  
имени Героя Советского Союза С. Т. Теплова муниципального района Сызранский

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка

\_\_\_\_\_Н.А.Кулагина

(приказ №228/1 ОД от 30.08.2024г.)

План работы школьной службы медиации  
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСМ
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе ШСМ.	Сентябрь		Члены ШСМ Классные руководители
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
2.2	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.3	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных	Руководитель ШСМ
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1	Информирование участников образовательных отношений		Информированность педагогов, учащихся и	Руководитель, члены ШСМ

	(учителей, педагогов, учащихся и учащихся, родителей, родителей) о задачах и работе ШСМ		родителей о ШСМ	
3.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ
3.3	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
4. Работа с подростками				
4.1	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.2	Восстановительные программы при	По запросу	Восстановление и сохранение семейном конфликте психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСМ
4.3	Участие в проведении классных часов	Апрель	Сформировать	Руководитель, члены

	в начальной школе «Дружить легко?» и «Толерантная и интолерантная личность» в средних и старших уровнях обучения		представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	ШСМ
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
4.6	Тренинговые занятия «Мой выбор» -7-8 классы Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Октябрь Апрель		
4.7	Проведение бесед, классных часов с учащимися 5 — 7 классов «Как поступить в конфликтной ситуации». «Способы разрешения конфликтных ситуаций».	Ноябрь Апрель		
4.8	Беседы в 5-9 классах «Я и взрослый». «Как научиться дружить?» в 3-4 классах. Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Декабрь Январь Апрель		
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов,	В течение года	Реабилитация участников	Руководитель, члены ШСМ

	работающих с участниками ВП		конфликтной ситуации	
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия». Беседа с педагогами и родителями на тему «Сила слова»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП, специалисты
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1	Ведение мониторинга реализации	В течение года	Предоставление	Руководитель ШСП

	восстановительных программ и предоставление отчётов		отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	
--	--	--	---	--