

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза
С.Т.Теплова
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена

руководитель МО

гуманитарного и

естественно-

математического циклов

Ю. С. Андоскина

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

Проверена

заместитель директора по

УВР

Л. А. Евсева

«29» 08 2024 г.

Утверждена

директор школы

Н. А. Кулагина

Приказ № 225ОД

от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА»
ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)
10 КЛАСС**



S=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка,
CN=Кулагина Наталья Александровна, E
=st_rach_sch@samara.edu.ru
00f9c60fb6f757e110
2024.08.31 19:45:52+04'00'

2024 год

Рабочая программа элективного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Элективный курс «Экономическая сфера жизни общества» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учебный план Учреждения предусматривает изучение элективного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования:

- в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за два года обучения – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

• личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Планируемые предметные результаты освоения курса

Результаты изучения дополнительного учебного курса «Экономическая сфера жизни общества» должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате изучения дополнительного учебного курса «Экономическая сфера жизни общества» на уровне среднего общего образования:

Базовый уровень	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; – конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; – объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; – оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; – различать формы бизнеса; – извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; – различать экономические и бухгалтерские издержки; – приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; – различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; 	<p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;</i> – <i>выявлять противоречия рынка;</i> – <i>раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;</i> – <i>раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;</i> – <i>обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;</i> – <i>различать источники финансирования малых и крупных предприятий;</i> – <i>определять практическое назначение основных функций менеджмента;</i> – <i>определять место маркетинга в деятельности организации;</i> – <i>применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;</i> – <i>оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;</i> – <i>раскрывать фазы экономического цикла;</i> – <i>высказывать аргументированные</i>

<ul style="list-style-type: none"> – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определять причины безработицы, различать ее виды; – высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; – объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; – анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различать и сравнивать пути 	<p><i>суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;</i></p> <p><i>– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.</i></p>
---	--

2. Содержание учебного курса

10 КЛАСС (34 часа)

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема (раздел)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования	Способы оценки итоговых планируемых результатов
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
10 класс							
1.	Главные вопросы экономики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;	Текущая тематическая работа
2.	Типы экономических систем и различия между ними	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;	Письменный опрос

3.	Силы, которые управляют рынком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	Презентация
4.	Как работает рынок	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;	Наблюдение
5.	Мир денег	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать формы бизнеса;	Практическая работа
6.	Законы денежного обращения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– извлекать	

					8	социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;	
7.	Банковская система	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать экономические и бухгалтерские издержки;	Наблюдение
8.	Человек на рынке труда	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;	Практическая работа
9.	Социальные проблемы рынка труда	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать деятельность	Средства ИКТ

					8	различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;	
10.	Экономические проблемы безработицы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных	Творческая работа

						групп;	
11.	Что такое фирма и как она действует на рынке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;	Самостоятельная работа
12.	Как семьи получают и тратят деньги	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– определять причины безработицы, различать ее виды;	Доклад
13.	Неравенство доходов и его последствия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;	Творческий отчет

14.	Экономические задачи государства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;	Наблюдение
15.	Государственные финансы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;	Практическая работа
16.	Экономический рост	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– приводить	Наблюдение

					8	примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;	
17.	Организация международной торговли	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	– высказывают обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;	Практическая работа
Итого:		34				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418	
Всего:		34					