

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т. Теплова
муниципального района Сызранский Самарской области**

Утверждена
Приказом №145А ОД
от 29.08. 2025г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Старая Рачейка
_____/Н.А.Кулагина/

Согласовно
Заместитель директора по
УВР _____
Л.А. Евсеева

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка на 2025– 2026 учебный год

Руководитель МО : Андоскина Юлия Сергеевна

Тема: *«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»*

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ООО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Изучать и распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Принципы гуманитарного образования:
образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- ✓ принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- ✓ принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

- ✓ принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, саморганизация и самопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- ✓ принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности учителей-филологов;
- анализ результатов работы педагогов;
- выявление профессиональных затруднений.

2. Информационная деятельность:

- изучение нормативных документов и рекомендаций;
- популяризация педагогического опыта учителей.

3. Развитие профессионального мастерства:

- использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- организация работы по обобщению и распространению опыта.

Формы методической работы:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
- ✓ Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
- ✓ Творческие отчеты по самообразованию.
- ✓ Круглые столы, лектории.
- ✓ Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- ✓ Участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.
- ✓ Взаимопосещение уроков.

Тематические заседания МО	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
№1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 3. Утверждение методической темы и плана работы школьного	05.09. 2025	аналитическая	Обсудить цели, задачи, направления работы МО на новый учебный год, разработать план работы МО на 2025/2026 учебный год. Рассмотреть планы работы педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Андоскина Ю.С.

методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025-2026 уч. год. 4. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по предметам гуманитарного цикла. 5. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам. 6. Создание программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.				
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Октябрь 3-4 недели	аналитическая	Проанализировать преимущество программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Члены МО

№2. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».	Ноябрь 1-я неделя	Информационная, развивающая	Проектирование урока в логике ФГОС, составление плана декады гуманитарных наук, анализ стартовых диагностических работ и входных диагностических работ. Проектирование заданий, развивающих читательскую грамотность на уроках литературы. Интерпретация и осмысление текста. Анализ результатов ШЭО Всероссийской олимпиады. Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах. Обсуждение вопросов участия педагогов-филологов в профессиональных конкурсах. Обсуждение вопросов участия педагогов-филологов в профессиональных конкурсах	Члены МО
Декада гуманитарных наук	Ноябрь 4-я неделя	развивающая	Проведение внеклассных мероприятий.	Учителя русского языка и литературы

№3. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 6. «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Январь 2-я неделя	аналитическая	Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Члены МО
Декада английского языка	Январь 3-я неделя	развивающая	Проведение внеклассных мероприятий.	Учителя иностранного языка
№4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2026/2027 учебный год.	Май 3-я неделя	информационная	Рассмотреть опыт применения ЭОР учителями, активизировать работу учителей по созданию собственных сайтов, участие в вебинарах, сетевых сообществах, изучить возможности онлайн-платформ. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах. Организовать участие педагогов в презентации опыта инновационной работы. Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их	Андоскина Ю.С.

			с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах.	
--	--	--	---	--

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, округа	в течение уч. года	развивающая	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Члены МО
Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	По плану	развивающая	Выявление и поддержка одаренных детей.	Члены МО