

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза М. П. Крыгина с. Кабановка муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/Шаронова Т.А../
Протокол №1 от 27.08.2025

ПРОВЕРЕНО
учитель, ответственный за ВР
_____/Павлова С.А./
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____/Тайнкина Л.А./
Приказ №40-ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АИС – предпрофильная подготовка»

для обучающихся 9 класса

2025-2026 уч.год

Учитель: Карягина С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по выбору профессии на территории Самарской области реализуется согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2019 №880-р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области» *как первый этап предпрофильной подготовки с сентябрь по октябрь каждого учебного года для учащихся девятых классов или с апреля по май каждого учебного года для учащихся восьмых классов* (п.11.1 Порядка реализации системы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области). *Курс также* может быть реализован без привязки к предпрофильной подготовке на территориях региона, временно не охваченных системой предпрофильной подготовки.

Основные авторы, труды которых использованы в пособии: Климов Е.А., Пчелинова В.В., Пряжников Н.С., Резапкина Г.В., Чистякова Т.И., Зеер Э.Ф.

Актуальность программы. Курс способствует активизации процесса самопознания, позволит учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей, поможет им в выборе будущей деятельности и уменьшит вероятность ошибок при выборе профессии.

Проблема профессионального самоопределения школьников является актуальной на протяжении многих десятилетий. А в последнее десятилетие, благодаря поддержке государства, она стала одной из приоритетных.

Целью программы является оказание профессионально информационной и консультационной помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

Задачи реализации курса состоят в том, чтобы учащиеся:

- составили целостное представление о мире профессий; освоили понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека;
- исследовали собственные интересы, склонности, способности;
- построили личный профессиональный план.

Программа рассчитана на учащихся 8 или 9 классов.

На реализацию этапов программы в девятых классах предусматривается 34 академических часов, в том числе 9 часов на теоретический курс по выбору профессии.

Методы работы на занятиях: информирование, применение диагностического инструментария, дискуссия, ролевое проигрывание.

Формы контроля: рефлексия по каждому занятию в форме верbalного проговаривания, выполнение домашних заданий.

Предусмотрено безоценочное обучение, по системе зачет-незачет.

Темы курса распределены в определенной логической последовательности, когда актуально изучаемая тема базируется на знаниях от предыдущих тем. Прилагаемые практически к каждой теме материалы помогут создать учащимся целостную картину мира образования и труда и своего места в нем, а именно получить:

- представление о будущей профессии («Образ профессии»);
- представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я») и
- соотнести Образ «Я» с «Образом профессии».

Примерный перечень формируемых знаний и умений:

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и ситуации на рынке труда.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры/ноутбуки/планшеты (по количеству учащихся в классе);
- наглядные пособия: карты, схемы, иллюстрации.

Содержание курса

Теоретический этап (9 часов)

Общая характеристика и история мира профессий. Типы профессий. Понятия «профессия», «специальность», «должность», «занятие». Классификации профессий
Предметы труда. Типы профессий. Формула труда профессии по предмету труда. Цели труда.

Классы профессий. Средства труда. Отделы профессий. Условия труда. Группы профессий.
Формула профессии. Профессионаограмма и психограмма.

Правило хорошего выбора профессии («Хочу»—«Могу»—«Надо»). Формула «Хочу»—
«Могу»—«Надо» в 21 веке. Выбор в условиях неопределенности.

Профессиональные интересы и склонности («Хочу»). Интересы.
Профессиональный интерес. Склонности.

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»). Факторы, определяющие позицию «Могу». Географический фактор. Региональный фактор. Семья и

ближайшее окружение. Состояние здоровья. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Классификации специальных способностей. Уровни развития способностей. Темперамент. Профпригодность. Компоненты профпригодности. Степени профпригодности.

Профессиональное образование. Виды образования. Виды организаций профессионального образования. Уровни и содержание образования. Формы обучения. Общая статистика образования.

Современный рынок труда. Сфера и отрасли экономики. Состав и содержание сфер экономики. Отрасли современной экономики в России.

Профессиональная карьера: понятие, типы, виды, этапы. Модели деловой карьеры.
Этапы карьеры.

Структура полного личного профессионального плана (ЛПП). Основной и запасной личный профессиональный план.

Цели и содержание предпрофильной подготовки. Особенности и возможности предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов.

Практические задания

Практико-ориентированный этап (23 часа)

Система предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов с использованием автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область» создана в Самарской области специалистами Регионального центра трудовых ресурсов (г. Тольятти) и реализуется с 2012/2013 учебного года.

С 2012/2013 учебного года – в городе Тольятти и Ставропольском районе.

С 2015/2016 учебного года – в г. Сызрани, Сызранском районе и г. Октябрьск.

С 2020/2021 учебного года – на многих территориях Самарской области.

Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах.

Система предпрофильной подготовки создана для профессиональной ориентации учащихся, реализуется с использованием автоматизированной информационной системы (АИС).

На практико-ориентированных курсах, которые учащиеся выбирают из огромного списка, и посещают **три из них**, происходит практическое знакомство с различными профессиями.

Современный рынок труда и его требования к профессиональному (1 час)

Современный рынок труда. Сфера и отрасли экономики. Состав и содержание сфер экономики. Отрасли современной экономики в Самарской области. Профессиональное образование. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии. Профессиональная пригодность. Как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление.

Проба профессий (1 час)

«Примерка» профессий. Профессиональная проба — что это такое? Проведение экскурсии на предприятия села, встречи с представителями предприятия, позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии. Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для учащихся 9-х классов

№	Наименование темы	Кол-во часов
	Теоретический этап «Я выбираю профессию»	9 часов
1.	Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки	1
2.	Многообразие мира профессий	1
3.	Классификация профессий Е.А. Климова	1
4.	Правило хорошего выбора профессии («Хочу»—«Могу» – «Надо»)	1
5.	Профессиональные интересы и склонности («Хочу»)	1
6.	Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»)	1
7.	Современное профессиональное образование и рынок труда («Надо»)	1
8.	Структура и построение Личного профессионального плана (ЛПП)	2
9.	Практико- ориентированный этап (курсы по выбору)	23 часа
	Современный рынок труда и его требования к профессиональному	1 час
	Проба профессий	1 час
	ИТОГО	34 ч