

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Старая Рачейка имени Героя Советского Союза С.Т.Теплова муниципального района
Сызранский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
методического объединения
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 28.08.2024г.
Руководитель МО
_____ /Ю.С.Андоскина/

Проверена
Заместитель директора
по УВР _____
/Л.А.Евсеева/

Утверждена
приказом № 255 ОД от
30.08.2024г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Старая Рачейка
_____ /Н.А.Кулагина/

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Веб-дизайн»
для 7-8 классов**

Оглавление

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	7

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Основные *личностные результаты*, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой мотивации к обучению и познанию;
- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе HTML.

Основные *метапредметные результаты*, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение формализовать решение задач с использованием моделей и схем, знаков и символов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Основные ***предметные результаты***, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; □ знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

8 класс

Основные ***личностные результаты***, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой мотивации к обучению и познанию;
- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе HTML.

Основные ***метапредметные результаты***, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение формализовать решение задач с использованием моделей и схем, знаков и символов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Основные ***предметные результаты***, формируемые в процессе освоения программы курса «Веб-дизайн»:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств; □ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (70 часов)

№ п/ п	Раздел	Содержание	Колич- ство часов	Формы организации	Виды деятельности
		<i>Регулярные занятия</i>	35		
1	Основы языка разметки HTML	Знакомство с технологиями вебразработки. Структура HTMLдокумента. Физическое и логическое форматирование. Списки. Гиперссылки. Изображения и видео. Таблицы. Цвета.	35	Выполнение в тетради заданий; программирование на языке HTML. Дебаты, беседы, лекции, тренинги; урок исследование; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	Анализ круга решаемых задач, среди HTML; разработка алгоритмов. Познавательная деятельность; Проблемно-личностное общение;
		<i>Нерегулярные занятия</i>	35		
2	<i>Выступления на школьных мероприятиях</i>	<i>Выступления на школьных мероприятиях</i>	10	конкурсы, олимпиады,	познавательная деятельность, игровая деятельность
3	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов, презентаций</i>	15	конкурсы, олимпиады,	самовоспитание
4	<i>Коллективная работа</i>	<i>школьные праздники, конкурсы, олимпиады, смотры</i>	10	<i>школьные праздники, конкурсы, олимпиады, смотры</i>	познавательная деятельность, игровая деятельность

8 класс (70 часов)

№ п/ п	Раздел	Содержание	Колич- ство часов	Формы организации	Виды деятельности
		<i>Регулярные занятия</i>	35		

1	Основы таблиц стилей CSS	Принципы. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность.	35	Выполнение в тетради заданий; программирование на языке HTML. Дебаты, беседы,	Анализ круга решаемых задач, среды HTML;
№ п/п	Раздел	Содержание	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
		Стилевые свойства текста. Стилевые свойства графики. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS.		лекции, тренинги; урок исследование; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	разработка алгоритмов. Познавательная деятельность; Проблемно-информационное общение;
		<i>Нерегулярные занятия</i>	35		
2	<i>Выступления на школьных мероприятиях</i>	<i>Выступления на школьных мероприятиях</i>	10	конкурсы, олимпиады,	познавательная деятельность, игровая деятельность
3	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов, презентаций</i>	15	конкурсы, олимпиады,	самовоспитание
4	<i>Коллективная работа</i>	<i>школьные праздники, конкурсы, олимпиады, смотры</i>	10	<i>школьные праздники, конкурсы, олимпиады, смотры</i>	познавательная деятельность, игровая деятельность

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

7 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Колич- ство часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Основы языка разметки HTML				
1	Знакомство с технологиями вебразработки	1	1	0	
2	Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов.	1	1	0	
3	Знакомство с HTML.	1	0	1	
4	Создание тестовой первой страницы.	1	0	1	
5	Практическая работа «Подбор материалов для индивидуального проекта»	1	0	1	
6	Структура HTML-документа.	1	1	0	
7	Содержимое блока заголовков.	1	0	1	
8	Изучение структуры веб-страницы.	1	0	1	
9	Изучение содержимого блока <head>	1	0	1	
10	Мета – теги.	1	1	0	
11	Комментарии.	1	0	1	Зачетная работа №1
12-14	<i>Олимпиада «Знакомство с HTML»</i>	3	0	3	
15-17	<i>Школьный праздник «Веб-сайт школы»</i>	3	1	2	
18-21	<i>Конкурс «Мы – программисты»</i>	4	1	3	
22	Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.	1	1	0	
23	Проектная работа «Разработка блога заголовков индивидуального проекта. Создание индивидуальных элементов своих страниц.	1	0	1	

24	Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков.	1	1	0	
25	Организация рабочего места разработчика.	1	0	1	

№ п/п	Раздел, тема занятия	Колич ество часов	Теория	Практика	Формы контроля
26	Практическая работа «Форматирование текстового контента»	1	0	1	
27	Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения.	1	0	1	
28	Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки.	1	1	0	
29	Знакомство с ссылками – якорями.	1	0	1	
30	Проектная работа «Размещение контента в индивидуальном проекте. Создание перекрестных ссылок.	1	0	1	Зачетная работа №2
31	Углубленное изучение параметров тега изображения. Единицы измерения.	1	0	1	
32-34	Олимпиада «HTML»	3	0	3	
35-37	Школьный праздник «Веб-сайт обучающегося»	3	1	2	
38-41	Конкурс «Интернет пространство»	4	1	3	
42	Изучение вариантов форматирования изображений в HTML.	1	0	1	
43	Проектная работа «Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте»	1	0	1	
44	Форматы изображений для вебдизайна и принципы их использования. Растр и вектор.	1	1	1	

45	Принципы подготовки изображений для веб-дизайна.	1	0	1	
46	Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.	1	0	1	Зачетная работа №3
47	Практическая работа «обработка изображений. Вставка видео и фрейма»	1	0	1	
48	Изучение средств HTML для создания таблиц.	1	1	0	
49	Варианты применения таблиц.	1	1	0	
50	Объединение и форматирование ячеек. Практическая работа «организация табличного представления информации»	1	0	1	
51	Изучение вариантов определения цветов в HTML.	1	1	0	
52-54	<i>Олимпиада «HTML»</i>	3	0	3	
55-57	<i>Школьный праздник «Веб-сайт обучающегося»</i>	3	1	2	
58-61	<i>Конкурс «Интернет пространство»</i>	4	1	3	
62	Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена.	1	1	0	
63	Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.	1	1	0	
64	Практическая работа «Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта»	1	0	1	
65	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая зачетная работа
66-70	<i>Школьный праздник «Орел и решка»</i>	5	0	5	
Итого		70	19	51	

8 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Колич- ство часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Основы таблиц стилей CSS				

1	Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей.	1	1	0	
2	Изучение вариантов размещения стилей.	1	1	0	
3-4	Проектная работа «Применение стилей в индивидуальном проекте. Подключение шрифтов Google»	2	0	2	
5	Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков.	1	0	1	
6-7	Понятие наследования.	2	0	2	
8	Каскадность стилей.	1	1	0	
9	Расчёт и определение приоритетов стилей.	1	0	1	Зачетная работа №1
10-11	Практическая работа «Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта»	2	0	2	
12-14	<i>Олимпиада «Знакомство с CSS»</i>	3	0	3	
15-17	<i>Школьный праздник «Веб-сайт школы»</i>	3	1	2	
18-21	<i>Конкурс «Мы – программисты»</i>	4	1	3	
22-23	Обзор применения CSS стилей для текста и списков.	2	1	1	
24	Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста.	1	0	1	
25	Интервалы, выравнивание.	1	1	0	Зачетная работа №2
26-27	Проектная работа «Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте»	2	0	2	
28	Обзор применения CSS стилей для графических элементов.	1	0	1	
29	Фоновые изображения: повтор, позиция, размер.	1	1	0	

№ п/п	Раздел, тема занятия	Колич- ство часов	Теория	Практика	Формы контроля
30-31	Цвет и градиент.	2	1	1	
32-34	<i>Олимпиада «CSS»</i>	3	0	3	
35-37	<i>Школьный праздник «Веб-сайт обучающегося»</i>	3	1	2	
38-41	<i>Конкурс «Интернет пространство»</i>	4	1	3	
42	Рамки, отступы, тени.	1	0	1	
43	Примеры применения различных эффектов к изображениям.	1	1	0	
44-45	Проектная работа «Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте»	2	0	2	
46	Изучение применения блоковконтейнеров и их видов при взаимном расположении элементов.	1	0	1	Зачетная работа №3
47-48	Внешние и внутренние отступы.	2	0	2	
49	Блочные, строчные, гибридные элементы.	1	1	0	
50-51	Подготовка к блочной вёрстке вебстраницы.	2	0	2	
52-54	<i>Олимпиада «HTML»</i>	3	0	3	
55-57	<i>Школьный праздник «Веб-сайт обучающегося»</i>	3	1	2	
58-61	<i>Конкурс «Интернет пространство»</i>	4	1	3	
62	Практика применения отступов, обтекания.	1	0	1	
63	Понятие потока документа	1	0	1	
64-65	Практическая работа «подготовка материалов к вёрстке одностраничного сайта».	2	0	2	Итоговая зачетная работа
66-70	<i>Школьный праздник «Орел и решка»</i>	5	0	5	
	Итого	70	15	55	